

الأرب في صدِّ شُبّهات الحَدّاثين العرب (*)

براءة بنت فوزي عبد الله أبو الشّامات¹

(The Best Way to Repel the Doubts Cast by Arab Modernists)

Baraa'h Fawzy Abdullah Abu Ashamat

ABSTRACT

The current study, entitled: “The Defending in Refuting the Suspicions of the Arab Modernists”, is one of the studies that cared about defend the suspicions of the Arab modernists about the Prophetic traditions, that were mentioned in the fourth chapter of the book (The Prophetic traditions and the messenger's tradition: A New Vision), by Mohammed Shahrour. The problem of the study represented in what the author reached in the interpretation to understand the legal texts, the study aimed to illustrate the scientific defend to suspicions included in the book. The researcher followed the analytical critical and the inductive approach to achieve the objectives of the study, and to reach the required findings. The study was divided into two topics, each of them included certain requirements, the study concluded with a set of findings, the most prominent of which were: the inadequacy of the modernist approach in interpretation of Sharia texts.

Keywords: *Prophetic Traditions, Suspicions, Mohammed Shahrour, Modernity.*

(*) This article was submitted on: 27/02/2022 and accepted for publication on: 15/03/2022.

¹ باحثة دكتوراه في تخصص التفسير وعلوم القرآن، محاضرة بقسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين، بجامعة أم القرى، مكة المكرمة

ملخص

هذه الدراسة الموسومة بـ: "الأرب في صدِّ شُبُهات الحَدَاثِين العرب" من الدِّراسات التي اعتنت بالردِّ على شُبُهات الحَدَاثِين العرب حول السُّنَّة النَّبَوِيَّة، والتي وردت في الفصل الرَّابِع من كتاب (السُّنَّة الرَّسُولِيَّة والسُّنَّة النَّبَوِيَّة رُؤية جديدة)، لمحمد شحرور، وقد جاءت مشكلة الدِّراسة فيما وصل إليه المؤلِّف من تفسير لفهم النُّصوص الشَّرعية، وقد هدفت الدِّراسة إلى توضيح الرَّدِّ العلمي على الشُّبُهات الواردة في الكتاب. وقد سلكت الباحثة في دراستها المنهج الاستقرائي والتَّحليلي التَّقدي؛ لتحقيق أهداف الدِّراسة، والوصول إلى النَّتائج المطلوبة. وقسمت الدِّراسة إلى مبحثين تحت كل منهما مطالب، وختمت الدِّراسة بمجموعة من النَّتائج كان من أهمها: عدم صلاحية المنهج الحَدَاثِي في تفسير النُّصوص الشَّرعية.

كلمات دالَّة: السُّنَّة النَّبَوِيَّة، الشُّبُهات، محمد شحرور، الحَدَاثة، المنهج الحَدَاثِي.

1. مقدمة

تتابعت الفرق الضالَّة على ردِّ سنته ﷺ، وإلغاء هديه وشريعته من القرن الأول إلى اليوم. ومن تلك الفرق المارقة الجماعة التي اتخذت لها من الحَدَاثة ثوبًا ودثارًا، ومن التَّلبيس والتَّشبيه شعارًا، وحلَّت نفسها بحلية وهي منه عاطلة. وليتهم بذلك اكتفوا، أو عند كذبهم توقفوا، بل هم ماضون في طريق الغيِّ والضَّلال، يفتنون النَّاس في دينهم، ويمكرون بهم في سبيل إغوائهم، وما فسادهم على الأُمَّة مجديد، ورحم الله ابن قيم الجوزيَّة (ت 751هـ) إذ قال: "إذا تأمل المتأمل فساد العالم وما وقع فيه من التَّفَرُّق والاختلاف، وما دُفِعَ إليه أهل الإسلام وجده ناشئًا من جهة التَّأويلات المختلفة المستعملة في آيات القرآن وأخبار الرِّسول؛ التي تعلق بها المختلفون على اختلاف أصنافهم في أصول الدِّين وفروعه، فإنَّها أوجبت ما أوجبت من التَّبَاين

والتَّحارب، وتفرق الكلمة وتشنت الأهواء، وتصدع الشَّمْل، وانقطع الحبل وفساد ذات البين حتى صار يُكفَّر ويلعن بعضهم بعضاً، وترى طوائف منهم تسفك دماء الآخرين وتستحل منهم أنفسهم وحرهم وأموالهم².

ولما تعانیه الأُمَّة من أعداء كثير، ينتسبون إلى الإسلام، وينطقون بلغة القرآن، لا يجاوزون في فهمه تراقيهم؛ ومن كان هذا شأنه فقد مَرَق من الدِّين بدعة أو ضلالة، وقد كان من بين الكتب التي شدَّت عن قول الحقِّ في عصرنا الحاضر كتاب د. محمد شحرور، الموسوم بـ: (السُّنَّة الرَّسُولِيَّة والسُّنَّة النَّبَوِيَّة رُؤية جديدة)؛ بما أثاره فيه من بلبلة لمفاهيم هي من المسلمَّات؛ كوحية السُّنَّة ووجوب الاحتجاج بها والاحتكام إليها، ووضع بدائل لا تليق بفهمها، بل وتعطيل العمل بها.

وقد كتبت هذه الدِّراسة بعنوان: (الأرب³ في صدِّ شَبَهاتِ الحَدَاثِين العَرَب)؛ دفاعاً عن سنة الحبيب المصطفى ﷺ وتأكيذاً على صلاحية العمل بها في كل زمان، وقصدًا لتوضيح المنهجية الصحيحة في فهم السُّنَّة وتطبيقها.

مشكلة الدِّراسة:

نظرًا لخطورة المنهج الحداثي، واستحالة تطبيق منهجه على النُّصوص الشَّرعية؛ كونه يؤدي إلى تأويلها تأويلاً فاسداً، وينحرف بها إلى التَّبديل والتَّغيير، مخالفاً في ذلك الضوابط والقواعد التَّأصيلية للعلوم الشَّرعية التي قررها أهل العلم المعترفون من الخلف والسلف. فقد كان ضرورياً كشف فساد الفكر الحداثي، من خلال الرَّدِّ على شبّهات أتباعه.

أهداف الدِّراسة:

من خلال الإجابة عن أسئلة البحث يمكن تحقيق الأهداف التَّالية:

² Al-Jawziyyah, Muḥammad bin Abī Bakr bin Ayyūb bin Sa'ad Shams Al-Dīn Ibn Qayyim. (1987). *Al-Sawā'iq Al-Mursalah fi Al-Radd 'alā Al-Jahmiyyah wa Al-Muṭṭalab*. Taḥqīq: Alī Al-Dakhīl Allah. (Vol. 1). Al-Riyād: Dār Al-'Āshimāh, p. 348.

³ الأرب: مفرد، جمعه "أرب"؛ بمعنى: الحاجة الملحة، والبُغية والأمنية. وهو مصدر للاسم (أرب).

Ibn Manzūr, Muḥammad bin Mukarram bin 'Alī bin Manzūr Al-Ifriqī. (1993). *Lisān Al-'Arab*. (3rd ed, vol. 1). Beirut: Dār Ṣāḍir, p. 208. Wa Umar, Ahmad bin Mukhtar. (2008). *Mu'jam Al-Lughah Al-'Arabiyyah Al-Mu'ashirah*. (Vol. 1). Ālim Al-Kutub, p. 81.

- 1- معرفة مفهوم الحداثة.
- 2- معرفة تأريخ نشأة الحداثة.
- 3- معرفة موقف الحداثيين من السُّنة.
- 4- معرفة أبرز الشُّبهات الواردة في كتاب: (السُّنة الرِّسُولِيَّة والسُّنة النَّبَوِيَّة رُؤية جديدة).
- 5- معرفة الرِّدِّ العلمي على الشُّبهات الواردة في الكتاب.

الدِّراسات السَّابِقة:

هنالك الكثير من الدِّراسات التي تناولت عرض ونقد فكر د. شحرور ومقالاته ومؤلفاته، خاصة كتابه: (الكتاب والقرآن قراءة معاصرة). أما فيما يتعلق بآرائه حول السُّنة النَّبَوِيَّة فقد وقفت على مقالات علمية ذات صلة بموضوع البحث، هي:

- 1- القراءة المعاصرة للسُّنة النَّبَوِيَّة - محمد شحرور أمودجًا. د. أكرم بلعمري. مجلة الشُّهاب، جامعة الوادي، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية، 2016م/1437هـ.

تناولت الدراسة: نقض عدد من الإشكالات التي طُرحت في فصول هذا الكتاب بشكل عام، والتي اعتبرها الكاتب قائمة على نقد تأسيس الإمام الشَّافعي لمفهوم السُّنة.

- 2- السَّفْسطة المعاصرة في كتاب (السُّنة الرِّسُولِيَّة والسُّنة النَّبَوِيَّة) لـ محمد شحرور. د. عبدوش العباس، ود. بوسنة فتيحة، مجلة الخطاب، جامعة تيزي وزو، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشَّعبية، العدد (25).

تناولت الدراسة: تغليب الكتاب من عنوانه إلى ختامه، والتغليب على الكاتب في المدلولات السَّفْسطائية التي استخدمها، في أسلوب وعر، يصعب على القارئ العربي فهمه.

ويتميّز هذا البحث بكونه: يعرض أبرز الأفكار والشُّبهات الواردة في الفصل الرَّابِع من كتاب: (السُّنة الرِّسُولِيَّة والسُّنة النَّبَوِيَّة)؛ ويتناولها بالتَّحليل والنَّقد والتَّعليل، وإظهار وجه الخطأ في تبنيها والاعتقاد بصحتها.

2. الحدّاثيون العرب وموقفهم من السنّة

1.2: مفهوم الحدّاثية، وبيان نشأتها.

أولاً: مفهوم الحدّاثية:

الحدّاثية في اللغة: لفظة "الحدّاثية" مشتقة من الفعل "حدّث" وهي تطلق في اللغة على عدة معاني منها:

الجديد من الأشياء فهي (نقيض القديم)؛ يقال: حدّث الشيء يحدث حُدوثاً وحدّاثية، وأحدّثه هو: فهو مُحدّث وحديث، ومثلهما استحدّثته. فالحاء والذال والفاء أصل واحد يدل على كون الشيء لم يكن. و"الحدّث" الأمر الحادث المنكر الذي ليس بمعتاد، ولا معروف في السنّة، وفي الحديث: «إياكم ومحدثات الأمور»⁴ جمع مُحدّثَة، وهي: ما ابتدعه أهل الأهواء من الأشياء التي كان السلف الصّالح على غيرها، وتشمل كل ما لم يكن معروفاً في كتاب ولا سنة ولا إجماع⁵.

أول الأمر وابتدأؤه؛ يقال: "ما زال في حدّاثية سنه" أي في شبابه وأول عمره، ومنه الحديث: «أناس حديثه أسنانهم»⁶ والمراد به: قرب عهدهم بالكفر والخروج منه، والدُّخول في الإسلام⁷.

⁴ تقدم تخريجه ص 2.

⁵ Al-Farāhīdī, Al-Khalīl bin Aḥmad. (N.d.). *Muʿjam Kitāb al-ʿAin*. Taḥqīq: Maḥdī Al-Makḥzūmī wa Ibrāhīm Al-Sāmaraʿī. (vol. 3). N.p: Maktabah Al-Hilāl, p. 177. Wa Ibn Fāris, Aḥmad bin Fāris Abū Al-Ḥussīn. (1979). *Muʿjam Maqāyīs al-Lughah*. Taḥqīq: ʿAbd Al-Salām Hārūn. (Vol. 2). Beirut: Dār al-Fikr, p. 36. Wa Ibn Manzūr, *Lisān Al-ʿArab*. (Vol. 2), p. 131.

⁶ Al-Bukhārī, Muhammad bin Ismāʿil Abū Abdullah. (2001). *Al-Jāmi Al-Musnad Al-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar min Umūr Rasūl Allah (Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī)*. Taḥqīq: Muḥammad Al-Nāṣir. (Vol. 5, Akhrajahu Al-Bukhārī, Kitāb Al-Maghāzī, Bāb Ghazwah Al-Ṭāif. No. Ḥadīth: 4331). Dār Tūq Al-Nājah, p. 158. Wa Al-Naysāburī, Muslim ibn Al-Hajjaj Abū Al-Hussīn Al-Qushayrī. (2008). *Al-Musnad Al-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar bi Naql Al-ʿAdl ʿan Al-ʿAdl ilā Rasūl Allah (Ṣaḥīḥ Muslim)*. Taḥqīq: Muḥammad Fuād ʿAbd Al-Bāqī. (Vol. 2, Kitāb Al-Zakāt, Bāb Iʿtāʾ Al-Muallafat Qulubihim ʿAlā Al-Islām, No. Ḥadīth: 1059). Lubnān: Dār Iḥyāʾ Al-Turath Al-ʿArabī, p. 734.

⁷ See: Ibn Manzūr, *Lisān Al-ʿArab*. (3rd ed, vol. 2), p. 131. Ibn Sīdah, ʿAlī bin Ismāʿil Abī Al-Ḥassan. (2000). *Al-Muḥkam wa Al-Muḥiṭ Al-ʿAẓam*. Taḥqīq: ʿAbd Al-Ḥaid Handāwī. (Vol. 3). Beirut: Dār Al-Kutub Al-ʿIlmiyyah, p. 53.

كثرة الحديث والكلام؛ يقال: "رجل حَدَّثْتُ، وحَدَّثْتُ، وحَدَّثْتُ، وحَدَّثْتُ، وحَدَّثْتُ، وذو حَدَاثةٍ" أي: كثير الحديث حَسَنُ السِّيَاقِ له⁸.

وبالوقوف على المعاني اللغوية للمفردة يتبين أنه لا فرق بين الحَدَاثةِ والتَّحْدِيثِ؛ لا كما فرق بعضهم بينهما من ناحية أن الحَدَاثةَ تعني: الاهتمام بالجوانب الفلسفية، والفكرية، والثَّقَافِيَّةِ، والسِّيَاسِيَّةِ. وأنَّ التَّحْدِيثَ يعني: الأخذ بالتَّنَطُّورِ العلمي والتَّقْنِي.. إلخ.

الحَدَاثةُ في الاصطلاح: كثرت تعريفات "الحَدَاثةِ" في الاصطلاح وتعددت بحسب حيثيات الارتباط المرجعية، ومنها:

1- أئها: "انفتاح دائم على ما يحدث؛ لاستيعاب ما يتشكل من العلاقات، والرؤى، والعوالم، وتوجه مستمر صوب مناطق جديدة يعاد مع اكتشافها تعريف الأشياء، بقدر ما يصار إلى إعادة صوغ أشكال التَّفَكِيرِ وأدوات الفهم وأنظمة المعرفة"⁹. وهذا تعريف للحَدَاثةِ بشكلها المجرد بعيداً عن الخلفيات والغايات والآثار المترتبة عليها.

2- أئها: "مذهب فكري أدبي علماني، بني على أفكار وعقائد غربية خالصة مثل: الماركسية، والوجودية، والفرويدية، والداروينية، وأفاد من المذاهب الفلسفية والأدبية التي سبقته مثل: السِّرِّيَالِيَّةِ، والرَّمْزِيَّةِ وغيرها، يهدف إلى إلغاء وتحطيم كل القيم الدِّينِيَّةِ والأخلاقية والإنسانية بحجة أئها قديمة وموروثة؛ لتبني الحياة على الإباحية والفوضى والغموض باسم الحُرِّيَّةِ"¹⁰. وهذا المعنى للحَدَاثةِ هو الذي سيتناوله البحث.

وبعد التتبع والاستقراء لهذا المفهوم¹¹؛ يمكن تعريف "الحَدَاثةِ العربيةِ" بأئها: موقف غربي، يدعو إلى العصرية والتَّجْدِيدِ في فهم النُّصُوصِ والأدبيات، تسلل إلى العالم العربي باسم

⁸ Ibn Manzūr, *Lisān Al-'Arab*. (3rd ed, vol. 2), p. 131. Wa Al-Zabīdī, Muḥammad bin Muḥammad Abū Al-Fayḍ. (N.d). *Tāj Al-'Arūs min Jawābir Al-Qamūs*. (Vol. 5). N.p: Majmu'ah min Al-Muḥaqqiqīn: Dār Al-Hidāyah, p. 205.

⁹ 'Alī, Ḥarb. (1995). *Al-Mamnū' wa Al-Mumtani' (Naqad Al-Dhāt Al-Mufakkirah)*. N.p: Al-Markaz Al-Thaqāfi Al-'Arabī, p. 146.

¹⁰ Ḥamād, Māni'. (1999). *Al-Mausū'ah Al-Maisarah fi Al-Adyān Al-Mazāhib wa Al-Aḥzāb Al-Mu'āsirah*. (4th ed, vol. 2). N.p: Dār Al-Nadwah Al-'Alamiah, p. 867.

¹¹ Al-'Ajlūnī, Nayef. (1996). *Al-Ḥadāthah wa Al-Hadathiyah Al-Mustalah wa Al-Mafhūm*. *Majallah 'Alamiyyah Ṭābi'ah li Kulliyyah Al-Banāt Al-Islamiyyah*. Jāmi'ah Al-Azhar, Kuliyyah Al-Dakwah wa Uṣūl Al-Dīn. 2(14), p. 104. Wa Al-Sulamī, Dalāl. (2014). *Al-Tajdid fi Al-'Asr al-Ḥadith Maḥmūmah wa Dawābituhu wa Ittijāhātu*.

الحرية؛ يهدف إلى هدم الدين ومصادره التشريعية، ومعارضة الثقافات التقليدية السائدة، وتسميتها بالتراث، وتشويه اللغة العربية؛ لتختلط المفاهيم الواضحة، وتمتدح الشخصية والهوية الدينية المنضبطة.

ثانياً: نشأة الحداثة:

إنَّ المتتبع لتجاهات التجديد المنحرفة لدراسة السنة النبوية في هذا العصر، يجدها قد بدأت كدعوات لفهم السنة وفق مقتضيات العصر، بقصد استعمال المناهج الغربية في قراءة النصوص، لا بقصد تنزيل السنة على واقع الناس، أو وضع الحلول لمشاكلهم، مع ما يتطلبه هذا العمل من إغفال ربانية مصدر السنة وقداستها¹². وقد بدأت بواكير الحداثة منذ أواخر القرن التاسع عشر في الغرب، امتداداً لإفرازات المذاهب والتيارات الفكرية والاتجاهات الأدبية المتعاقبة التي عاشتها أوروبا، ومن إفرازاتها: الليبرالية والقومية والاشتراكية والعلمانية وغيرها، وعلى الرغم من اختلاف تلك التيارات الفكرية والأيدولوجية¹³ منها بل وتنازعتها أحياناً، إلا أنهم يلتقون عند نقطة واحدة هي: الدعوة إلى تهميش التراث الإسلامي ومحاربه.

3. موقف الحداثيين العرب من السنة.

إنَّ من أهم الأركان التي تسعى الحداثة اليوم لهدمها في دنيا الإسلام، هي السنة النبوية المطهرة، لأنها تمثل الجدار المنيع والحصن الأول في قلاع الأمة بما وضعه علماءؤها من مناهج نقدية شكلت سياجاً منيعاً. ومن ثم يتبين أن المشكلة الكبرى مع منكري السنة -سواء منكر ثبوتها أو حجيتها- ليست شح الأدلة على وجوب طاعة الرسول ﷺ، ولا ضعف دلالتها على أنه مبيِّن عن الله؛ وإنما ضلاله في فهم ظاهرة التأريخ من حيث كونها حقيقة ظرفية تعاطى معها القرآن بواقعية تامة. يلزم من هذا بالضرورة أن يكون تصرف منكر السنة متمرد على القرآن

[Risalah Dukturah, Jami'ah Umm al-Qurā Al-Mamlakah Al-'Arabiyyah al-Sa'udiyah], p. 218.

¹² Al-Sulamī, *Al-Tajdid fī Al-'Aṣr al-Ḥadīth Maḥmūmah wa Ḍawābituhu wa Ittijāhātuhu*, p. 209.

¹³ الأيدولوجيا: مذهب سياسي أو اجتماعي، والشخص الأيدولوجي: فرد يتمتع بمعرفة فلسفية أو عقائدية عميقة، ويكون رافضاً للتوصل إلى الحلول الوسطى أو العمل مع الآخرين الذين يحملون آراء مخالفة لآرائه.

Umar, Ahmad bin Mukhtar. (2008). *Mu'jam Al-Lughah Al-'Arabiyyah Al-Mu'āṣirah*. (Vol. 1). Ālim Al-Kutub, p. 143.

في هذه الجزئية، أو مجاف لها في أحسن الأحوال¹⁴. ولا تتعدى مواد كتب الحدّاثين المصادر التّالية: آراء أئمة المعتزلة- آراء غلاة الشّيعَة- آراء المستشرقين المبتوثة في كتبهم و"دائرة معارفهم"- حكايا كتب الأدب المشبوهة¹⁵.

أولاً: رواد الفكر الحدّاثي من العرب:

أما عن رواد الحدّاثَة في العصر الحديث ودعاتها في العالم العربي، فمنهم: أدونيس النصيري السوري، وزوجته خالدة سعيد، يوسف الخال الشاعر التّصرائي السوري، د. عبد العزيز المقالح كاتب وشاعر يمني، عبد الله العروي ماركسي مغربي، محمد عابد الجابري مغربي، الشاعر العراقي الماركسي عبد الوهاب البياتي، الشّاعر الفلسطيني محمود درويش، كاتب ياسين ماركسي جزائري، محمد أركون جزائري، الشّاعر المصري صلاح عبد الصبور، نزار قباني، بدر شاكر السّياب، وبلند الحيدري، يوسف إدريس، يوسف السّبّاعي، أنيس منصور، أمينة السّعيد، نوال السّعداوي، إقبال بركة، ونصر حامد أبو زيد، محمد شحرور، علي حرب، جابر عصفور، حسن حنفي، جمال البنا وغيرهم¹⁶.

ثانياً: أبرز شبهات الحدّاثين حول السّنة¹⁷:

1- زعمهم أنّ التّمسك بالسّنة يفرق الأمة، وأنّها لو انسلخت منها لا تتحدّت.

¹⁴ Al-Shahrī, 'Abd Allah bin Sa'īd. (2020). *Imkān Al-Tārikh wa Wāqī'yyah Al-Sunnah*. (Vol. 3). Al-Mamlakah Al'Arabiyyah Al-Sa'ūdiyyah lil Dirāsāt wa Al-Abḥath, p. 133.

¹⁵ Aḥmad, Ṣalāḥ Al-Dīn Maqbūl. (1991). *Zawābi' fī Wajh Al-Sunnah Qadīman wa Hadīthan*. Al-Hind: Mujamma' Al-Buḥūth Al-'Ilmiyyah Al-Islāmiyyah, p. 66.

¹⁶ Alī, Abdul Muḥsin bin Aḥmad. (2016) *Al-Manhaj Al-Hadāthi fī Ta'wīl al Qur'an al Karīm 'Araḍ wa Naqad. Majallah 'Ilmiyyah Li Kuliyyah Al-Banāt Al-Islāmiyyah, Jāmi'ah Al-Azhar. Kuliyyah Uṣūl Al-Dīn Fara'a Asyūf*. (15).

¹⁷ Maḥmūd, 'Uthman Mu'allim. (N.d.). *Shubḥāt Al-Qurāniyyīn*. Al-Mamlakah Al-'Arabiyyah Al-Sa'ūdiyyah: Mujamma' Al-Malik Fahad li Tabā'ah Al-Muṣḥaf Al-Sharīf, p. 384-390. See: Abū Shihbah, Muḥammad bin Muḥammad. (n.d.). *Difā' 'an Al-Sunnah wa Radda Shibhi Al-Mustashriqīn wa Al-Kuttāb Al-Mu'āshirīn*. N.p: Maktabah Al-Sunnah, p. 45. Wa Al-'Aid, Nawāl. (n.d.). *Shubḥāt Ḥaul Al-Sunnah Al-Nabawiyyah wa Al-Radda 'Alaiḥā*, N.p., p. 45. Wa Al-Amīn, Al-Ṣādiq. (1993). *Mamuwaqif Al-Madrasah Al-Aqliyyah min Al-Sunnah Al-Nabawiyyah*. [Risālah Mājistir, Kuliyyah Al-Da'wah, Takhaṣṣuṣ Al-Kitāb wa Al-Sunnah. Jāmi'ah Umm Al-Qurā, Makkah Al-Mukarramah]. (Vol. 1), p. 72.

- 2- زعمهم أنّ الخطاب بالأحاديث كان موجّهاً لأمة خاصة وهم العرب في زمن النبي ﷺ بما يوافق ظروفهم الخاصة، فلا تلزمنا طاعته؛ إذ كانت مقيدة بزمنه، وزالت بوفاته ﷺ.
- 3- زعمهم أنّ الأحاديث انتقدت علمياً ما أفقدها صفة التدين؛ وأنّ الأمور الدنيئة لا يدخلها التقد وأراء الرجال.
- 4- زعمهم أنّ القرآن والعقل مقدم على الأخبار المنسوبة إلى النبي ﷺ، فكل ما يعارضهما مرفوض تماماً، ولو كان صحيحاً.
- 5- زعمهم أنّ السنّة ليست وحياً من الله، وإنما لفقت ثم نسبت إلى الرسول ﷺ، ولو صحّت فإننا لم نؤمر باتباعها.
- 6- زعمهم أنّ القرآن الكريم ذكر كل شيء يُحتاج إليه في الدين مفصلاً ومشروحاً من كل وجه، فلا حاجة إلى السنّة.
- 7- زعمهم أنّ نسبة السنّة إلى النبي ﷺ ليست يقينية؛ بحجة: تأخر تدوينها، وعدم الوثوق بناقليها، وكونها زويت بالمعنى، مع عدم كفالة الله بحفظها كالقرآن، وكثرة ما غزاها من الأحاديث الموضوععة.

الماخذ العلمية على مؤلف الكتاب

من أهم الأمور والأفكار التي دعى إليها د. شحرور، في كتابه: (السنّة الرسوليّة والسنّة النبويّة)¹⁸:

- 1- السعي لهدم الإسلام، بادعاء تجديده.
- 2- إنكار مسألة "الترادف اللغوي في الأوصاف"، وهذا الإنكار يلزم منه اختلاف الموصوف، فلا يكون الموصوف واحداً، وهو الخطأ الذي أدى بالمعتزلة إلى نفي الصفات¹⁹.
- 3- تبني المنهج الفلسفي والدعوة لاتخاذ منهجاً للتفكير الإسلامي²⁰.

¹⁸ See: Nāḍirīn, Badr bin Muḥammad. (2010). *Muwaqif Dr. Muḥammad Shaḥrūr min Arkān Al-Imān min Khilāl Kitābihi (Al-Kitāb wa Al-Qurān) Qirā'ah Mu'aṣirah*. Shibkah Al-Alukah. Retrieved: 13 Mei 2010. <http://www.alukah.net>

¹⁹ See: Shahrour, Muhammad. (2012). *Al-Sunnah Al-Rasūliyyah wa Al-Sunnah Al-Nabawiyah*. Beirut: Dār Al-Sāqī, p. 148-194

²⁰ Ibid, p. 177-195.

- 4- الدَّعوة إلى تقدیس العقل؛ بتشکیکه فی السَّلفیة، واعتبار أتباعها مجرد مقلدین²¹.
- 5- التَّرویج للمعتقدات الفاسدة، والأفكار الخاطئة؛ بليِّ أعناق التُّصوص، وإهمال النَّظر فی سباق الآیات، ودلالة الألفاظ²².
- 6- تقليل توقیر النَّبی فی سائر كلامه وكتاباتہ، وترك التَّرضي علی الصَّحابة الكرام.
- 7- تحریف تعريف النَّبوة والرِّسالة، والقول بالمقامات المحمدية الثلاثة الذي لا أصل له، والحكم علی النَّبوة بأنَّها محل التَّأویل، وأنَّ الرِّسالة محل الاجتهاد حسب الطُّروف الموضوعية، مع اتهام النَّبی ﷺ بكونه أول المجتهدین فی التَّشريع، ومن بعده الصَّحابة رضي الله عنهم²³.
- 8- الفصل بين آیات التَّشريع فهي عنده تمثل (الرِّسالة) ولا تمثل (النَّبوة) وهي قابلة للاجتهاد حسب الطُّروف الاجتماعية والاقتصادية، كما يمكن تحويرها، وتطويرها، أو إلغاؤها واستبدالها.
- 9- النَّقد الشَّدید لفقهاء الأمة وتراثهم الفقهي العظيم²⁴.
- 10- تأویل آیات العقيدة وتخضعها للمعرفة النَّسبية؛ لأنَّها تمثل (النَّبوة) ولا تمثل (الرِّسالة)²⁵.
- 11- إهمال العمل بأحاديث الأخلاق وادعاء كونه ليس بلازم، وأنَّ أهميتها تأريخية فقط²⁶.
- 12- وصف الديمقراطية بأنَّها ركن أساسي من أركان العقيدة الإسلامية فكراً وممارسة وأنَّ المسلمين هدموا هذا الرُّكن بوقت مبكر واستبدلوه بالاستبداد في بناء دولتهم علی مختلف العصور²⁷.
- وفي كتابه (السُّنة الرِّسوليَّة والسُّنة النَّبويَّة) الكثير الذي يدل علی أن د. شحور قد أراحنا من تكلف العذر له؛ حيث صرَّح غير مرة بأنه يريد من الأمة أن تشرع لنفسها ما شاءت

²¹ Ibid, p. 179-197.

²² Ibid, p. 178-187.

²³ Ibid, p. 162, 174, 175.

²⁴ Ibid, p. 150-153, 174.

²⁵ Ibid, p. 180-191

²⁶ Ibid, 163, 165, 172.

²⁷ Ibid, p. 181, 186, 188.

فيما لم يأت به نص قرآني، والأقبح من هذا أن ينسب هذا التوجه البدعي إلى النبي ﷺ فويل له مما كتبت يده، وويل له مما يصف.

4 أبرز الشبهات الواردة في كتاب السُّنَّة الرَّسُولِيَّة، والسُّنَّة النَّبَوِيَّة.

1.4 الشَّبهَةُ الْأُولَى: ظَرْفِيَّةُ الْقِصَصِ الْمَحْمَدِيِّ، وَعَدَمُ صِلَاحِيَّتِهَا لِاسْتِنْبَاطِ الْأَحْكَامِ، وَالرَّدُّ عَلَيْهَا.

يقول د. شحور: " يعتبر القِصَصُ المحمدي جزءاً من القِصَصِ القرآني، لأنه أخبار بالنسبة إلى من عاصر أحداثه، وأبناء بالنسبة إلينا، وبذلك لا يمكن الاعتماد عليه في التشريع لظرفيته ولأنه متجاوز زمنياً، وكل ما يمكن استخلاصه منه إنما هو العبر فقط لقوله تعالى: {لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ} [يوسف:111] وبالتالي، فما جاء فيه من تعليمات جرت مخاطبته فيها ^ بقوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ } إنما كانت موجهة له للعمل بها في تعاملاته كولي أمر مع من عاصره، سواء من المؤمنين أو غيرهم، مثال ذلك ما جاءه من تعليمات في تنظيم المجتمع وقوانين السلم والحرب في سِجَالَاتِهِ مع الأمم الأخرى²⁸.

ثم هو يضرب أمثلة كثيرة على هذه الشبهة التي يفترها، من ذلك يقول عند شرحه للآيتين الكریمتین من سورة الحجرات وهي قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } [الحجرات:2]. وقوله تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَعْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } [الحجرات:3]. " هذه التعليمات نجدها موزعة في التنزيل الحكيم حسب الواقعة أو الحال أو المقال الذي استدعى إنزالها وتنزيلها في آن واحد ولا يبنى عليها أي تشريع، ... ومن الأمثلة خفض الصوت في حضرة النبي ^، فالآية الأولى فيها تعليم بعدم رفع الأصوات بحضور النبي لذا قال: { لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ }، وذكر هنا النبي ولم يذكر الرسول، أي الآية فيها أمر تعليمي للمؤمنين من أتباعه بعدم رفع أصواتهم أمامه عندما يتحدث النقاش معه في المسائل المتعلقة بالسياسة والحرب والقتال أو بالأمور الخاصة بضبط المجتمع، أي في الأمور التي كان يجتهد فيها من مقام النبوة،

²⁸ Ibid, p. 148.

أما الآية الثانية فذكر فيها {الَّذِينَ يَعُضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ}، حيث ذكر هنا مقام الرِّسَالَةِ وذلك عندما يتعلق الأمر بتبليغ الوحي فإن طاعتهم له فيها نابعة من التقوى. وعلينا هنا أن نلاحظ الدقة في توضيح صلاحيات كل من مقامي التَّبَوُّة والرِّسَالَةِ؛ فأما المقام الأول فقد مارس ^ من خلاله الاجتهاد كقائد سياسي وولي أمر للمجتمع، وكان لهم حق مناقشته في اجتهاداته للتوصل إلى قرارات تخدم الصالح العام للمجتمع. أما المقام الثَّانِي، وهو مقام الرِّسَالَةِ عند تبليغه لما جاءه من ربه، فهنا وجب عليهم غضَّ أصواتهم وعدم معاندته فيما جاءه من ربه²⁹.

الرَّدَّ عَلَى الشُّبْهَةِ:

(1) نلاحظ محاولة المؤلف التفريق بين القرآن والسُّنَّة، فهو ينكر العمل والتأسي بالسُّنَّة الواردة في القرآن، بزعم أنها قصص محمدية لا تشريعية! وهل يؤخذ التشريع إلا من مبلغ الوحي ومبينه، فضلا عن أن يؤخذ من قصصه ﷺ، والمؤلف بذلك يكشف لنا عن تضاد عقله، وتناقض قوله، فمن رَدَّ شَيْئًا من القرآن فقد رَدَّه كله. وقد حاول هو وأسلافه الطعن في القرآن وانقلبوا على أعقابهم خائبين، فصبوا سهامهم نحو السُّنَّة، للطعن والتشكيك والتقليل من مكانتها؛ ليبقى القرآن مجملا لا ينتفع به إلا تلاوة، ولا يعمل بمقتضاه. ولكن هيهات هيهات لمن يحوم حول وحي الله، فلن يكون جزاؤه إلا أن ينكشف عواره، ويفضح الله زيف أخباره، ويبقى القرآن محفوظًا بحفظه عز وجل مصداقًا لقوله تعالى: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} [الحجر:9].

(2) ما أشبه قول د. شحرور، بمقال بعض أهل الكتاب، الذين قالوا: (إنَّ محمدًا رسول الله لكنْ إلى العرب خاصَّة). وقد ورد في القرآن الكريم ما يدل على أنَّ رسالة محمد ﷺ جاءت عامة للخلق كلهم، إنسهم وجنُّهم إلى يوم القيامة، قال تعالى: {قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ} [الأعراف:158]. وقال تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ شَهِيدًا} [النساء:79]. وقال تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ

²⁹ Ibid, p. 148-149.

أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ} [سبأ:28]. وقال تعالى: { يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ } [المائدة:67]. كل هذه الآيات الكريمة تشهد بأن السنة النبوية وحي من عند الله تعالى يجب الالتزام بها، كما لا يسع المسلم الخروج عنها، ولم ترد آية من القرآن، تتحدث عن طاعة منفصلة وأخرى متصلة، والقرآن كله وحي يجب العمل بمقتضاه، ولا فرق بين آيات الأحكام فيه، وبين آيات العقائد، أو آيات القصص، بل العكس من ذلك حثَّ القرآن على الاقتداء والتأسي بالنبي محمد ﷺ، فقد قال عزَّ من قائل: { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا } [الأحزاب:21]. قال المفسرون في معنى الآية: هلا اقتديتم بمحمد ﷺ وتأسيتم بشمائله³⁰، وعن ابن عباس في معنى: { أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ } : أي سنة صالحة. "ومثل هذا إنما يذكر عن زلات تكون إما من المنافقين أو من المؤمنين، فيقول: لكم في التأسي برسول الله الاقتداء والقدوة به، فهو يخرج على وجوه:

- الأول: لقد كان لكم في رسول الله قبل أن يبعث رسولا، وقبل أن يوحى إليه فيما عرفتموه من حسن خلقه وكرمه وشرفه وأمانته أسوة حسنة؛ فكيف تركتم اتباعه إذا بعث رسولا؟!

- الثاني: { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ }، أي: صار لكم { فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ } : إذا بعث رسولا { أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ } : فيما أنزل إليه وأوحى إليه، وفيما شاهدتموه من حسن خلقه وكرمه؛ فالواجب عليكم أن تتاسوا به.

- الثالث: لقد كان لكم بالمؤمنين أسوة استوائهم، إذا اتبعتم ما سنَّه وشرعه لكم رسول الله ﷺ. قال الإمام السَّعْدِي رَحِمَهُ اللَّهُ (ت 1376هـ): "واستدل الأصوليون في هذه الآية، على الاحتجاج بأفعال الرسول ﷺ، وأن الأصل أن أمته أسوته في الأحكام، إلا ما دلَّ

³⁰ Ibn Kathīr, Ismā'il bin Umar bin Kathīr Al-Qurashī Al-Baṣri. (1999). *Tafsīr Al-Qur'ān Al-'Aẓīm (Tafsīr Ibn Kathīr)*. Taḥqīq: Sāmī bin Muḥammad Salāmah. (2nd ed, vol. 6). N.p: Dār Ṭaybah wa Al-Tauzī', p. 391.

الدليل الشرعي على الاختصاص به³¹.

(3) أما زعمه بأن القصص الحمدي لا تستنبط منه الأحكام، فهذا زعم باطل؛ لقوله تعالى: {فَأَقْصَصَ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} [الأعراف:176]، لأن النبي ﷺ لم يأت بشيء من عنده، حتى القصص النبوي في السنة إنما هي وحي يوحى؛ فمحمد ﷺ لا ينطق عن الهوى، والقائل بهذا القول الباطل إنما يصدق أقوال المشركين الذين يزعمون أن النبي معلم وأنه أتى بالقرآن من عند نفسه، وهذا لا يقول به مسلم³². وقوله تعالى: {لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ} [يوسف:111]. وهي الآية التي استدل بها المؤلف مع بترها لئلا تظهر الحقيقة. قال ابن كثير **رَحْمَةُ اللَّهِ** (ت774هـ): {وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ} "أي: من الكتب المنزلة من السماء، وهو يصدق ما فيها من الصحيح، وينفي ما وقع فيها من تحريف وتبديل وتغيير، ويحكم عليها بالنسخ أو التقرير. {وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ}: مما يحتاج العباد إليه من تحليل وتحريم، ومحجوب ومكروه وغير ذلك من الأمر بالطاعات والواجبات والمستحبات، والنهي عن المحرمات وما شاكلها من المكروهات، والإخبار عن الغيوب المستقبلية الجملة والتفصيلية... فهذا كان (وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ): تهدي به قلوبهم من الغي إلى الرشاد، ومن الضلالة إلى السداد، ويتغون به الرحمة من رب العباد، في هذه الحياة الدنيا ويوم المعاد"³³. فشان القرآن ليس كشأن الكتب السماوية السابقة التي طالها التحريف والتغيير والتبديل. حتى نصدق من يقول بعدم شرعية قصصه، أو بأن منها ما لا يصلح تطبيقه والعمل به في هذا العصر، والواقع يشهد كيف يستنبط العلماء من القصص الحمدي فوائد وأحكاماً

³¹ Al-Sa'di, Abdul Rahman bin Nāṣir bin Abdullah. (2000). *Taysir Al-Karim Al-Rahman fi Tafsir Kalām Al-Mannān*. Taḥqīq: Abd Raḥman bin Muallā Al-Luwayhiq. (1st ed). N.p: Muassasah Al-Risaalah, p. 661. Al-Qurṭubī, Muḥammad bin (1964). *Al-Jāmi' li Ahkām Al-Qur'ān (Tafsir Al-Qurtubi)*. Taḥqīq: Aḥmad Al-Bardūni wa ghairihī. (2nd ed, vol. 14). Al-Miṣriyyah, Al-Qāherah: Dār Al-Kutub Al-Miṣriyyah, p. 156.

³² 'Abd Al-Raḥman bin 'Abdullah. *Shubḥāt wa Abāṭil ḥaul Qaṣaṣ Al-Qur'ān Al-Karim wa Alfāzihi wa Al-Za'im anna Al-Sunnah laisat Maṣdar Tashri'*. Mishkah Al-Islāmiyyah. www.almeshkat.net/

³³ Ibn Kathīr, *Tafsir Al-Qur'ān Al-'Azim (Tafsir Ibn Kathir)*. (Vol. 4). p. 426.

جليلة.

(4) ثم نجد المؤلف يفرق تفریقاً باطلاً بين وجوب طاعة الرسول وبين وجوب طاعة النبي، والرّدّ على قوله الباطل من وجوه³⁴:

- **الأول:** الفرق بين النبي والرسول: أن النبي هو من أوحى الله إليه، فإن أمر بتبليغ ما يوحى إليه للناس فهو رسول، وإن لم يؤمر بالتبليغ فهو نبي فقط، فكل رسول نبي وليس كل نبي رسول. وبعض الأنبياء رسل، وبعضهم ليسوا رسلاً، لكنّ جميع الرسل أنبياء، ونبينا محمد ﷺ أفضل أولي العزم من الرسل، ولا مانع من أن نقول: النبي أو الرسول عند ذكر نبينا محمد ﷺ؛ فقد وصفه القرآن بالوصفين معاً.

- **الثاني:** التفریق بين النبوة والرسالة بهذا المفهوم لم يعرفه أحد من الصحابة ولا التابعين ولا علماء الأمة عبر عصورها، إنما هو من اختراع هؤلاء المحرفين، ومن سار على نهجهم، يقصدون بهذا إقصاء السنّة عن التشريع، وعدم القبول بحكم النبي ﷺ.

- **الثالث:** هذا الادعاء مخالف للغة العربية، حيث إن لفظ النبي مأخوذ من النبوءة، أي أنه منبأ من الله وليس من تلقاء نفسه.

- **الرابع:** القارئ لهذا الكتاب يلحظ السمة التي درج عليها د. شحرور وأتباعه، من قلة توقيف النبي ﷺ، فهو في نظرهم لا يعدو كونه بشراً مثلنا، غير أنه يوحى إليه. وهذا مخالف تمام المخالفة لما أمر الله به من التوقيف والتأدب معه³⁵. حيث قال عروة بن مسعود رضي الله عنه لما وفد على النبي ﷺ عند مجيئه إلى مكة مع أصحابه: «أَيُّ قَوْمٍ، وَاللَّهِ لَقَدْ وَفَدْتُ عَلَى الْمُلُوكِ، وَوَفَدْتُ عَلَى قَيْصَرَ وَكِسْرَى وَالنَّجَاشِيِّ وَاللَّهِ إِنْ رَأَيْتُ مَلِكًا قَطُّ، يُعْظِمُهُ أَصْحَابُهُ مَا يُعْظِمُ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ ﷺ مُحَمَّدًا، وَاللَّهِ إِنْ تَنَحَّمْ نُحَامَةً إِلَّا وَقَعَتْ فِي كَفِّ رَجُلٍ مِنْهُمْ، فَذَلِكَ بِهَا وَجْهَهُ وَجِلْدَهُ، وَإِذَا أَمَرُهُمْ ابْتَدَرُوا أَمْرَهُ وَإِذَا تَوَضَّأُوا كَادُوا يَفْتَتِلُونَ عَلَى وَضُوئِهِ، وَإِذَا تَكَلَّمَتْ

³⁴ *Tafriq Bātil baina Al-Risālah wa Al-Nubuwwah fī Wujūb Al-Ṭā'ah wa Al-Ittibā'*. Retrieved: 18/10/2016. Rābiṭah Al-'Ulamā' Al-Sūrīn. <https://islamsyria.com/>

³⁵ Nādirīn, *Mawqif Dr. Muḥammad Shaḥrūr min Arkān Al-Imān min Khilāl Kitābihi (Al-Kitāb wa Al-Qurān) Qirā'ah Mu'āṣirah*. Shībkah Al-Alukah. Retrieved: 13 Mei 2010. <http://www.alukah.net>

حَفْضُوا أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَهُ، وَمَا يُجِدُونَ إِلَيْهِ النَّظَرَ تَعْظِيمًا لَهُ»³⁶.

(5) أما الآيتين من سورة الحجرات التي يستدل بها المؤلف، ويفسرها تفسيراً عقلياً متناقضاً في ذاته، فينفي بقوله توقير النبي ﷺ ومحبته، وينتفي مع ذلك الإيمان، وحكم القرآن، والردّ على ذلك من وجوه:

- **الأول:** يلي توقير ذي الجلال توقير صاحب الشمائل وعظيم الخصال محمد ﷺ؛ فتوقيره سبيل النجاح والفلاح، قال تعالى: {فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} [الأعراف:157]. وقال تعالى: {إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} [الفتح:8-9]. قال السمعاني رَحِمَهُ اللهُ (ت 489هـ): "وقوله: {وَتُعَزِّرُوهُ} أي: تعظموه. وقوله: {وَتُوَقِّرُوهُ}، أي: تفخموه وتبجلوه"³⁷.

- **الثاني:** معلوم أنّ حرمة النبي ﷺ بعد وفاته كحرمة في أيام حياته، ومن توقيره ألا يُرفع الصوت عنده ﷺ حياً ولا ميتاً. وقد بين تعالى أنّ توقيره واحترامه ﷺ بغض الصوت عنده لا يكون إلا من الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى، أي: أخلصها لها وأنّ لهم بذلك عند الله المغفرة والأجر العظيم، والخوف العظيم لمن لم يمتثل من أن يجبط عمله³⁸.

- **الثالث:** شدّد عمر بن الخطاب رضي الله عنه التّكبير على رجلين رفعاً أصواتهما في مسجده ﷺ، فعن السائب بن يزيد، قال: كُنْتُ قَائِمًا فِي الْمَسْجِدِ فَحَصَبِي رَجُلٌ، فَنَظَرْتُ فَإِذَا عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ، فَقَالَ: أَذْهَبُ فَأَتِينِي بِهَذَيْنِ، فَجِئْتُهُ بِهِمَا، قَالَ: مَنْ أَنْتُمْ؟ - أَوْ مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟ - قَالَ: مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ، قَالَ: «لَوْ كُنْتُمْ مِنْ أَهْلِ الْبَلَدِ لَأَوْجَعْتُكُمْ، تَرْفَعَانِ

³⁶ Al-Bukhārī, *Al-Jāmi Al-Musnad Al-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar min Umūr Rasūl Allah (Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī)*. (Vol. 3, Akhrajahu Al-Bukhārī, Kitāb Al-Shurūṭ, Bāb Al-Shurūṭ fī Al-Jihād wa Al-Ṣalḥ. No. Hadith: 2731), p. 193.

³⁷ Al-Sam'ānī, Maṣūf bin Muḥammad Abū Al-Muẓaffar. (1997). *Tafsīr Al-Qur'ān*. Taḥqīq: Yāsir bin Ibrāhīm wa Ghunaim bin 'Abbas bin Ghunaim. (Vol. 5). Al-Sa'ūdiyyah: Dār Al-Waṭan, p. 193.

³⁸ See: Al-Sa'dī, *Taysīr Al-Karīm Al-Rahman fī Tafsīr Kalām Al-Mannān*, p. 792. Al-Shanqīṭī, Muḥammad Al-Amīn bin Muḥammad (1995). *Aḍwā Al-Bayān fī Idāḥ Al-Qur'ān bi Al-Qur'ān*. (Vol. 7). Beirut: Dār Al-Fikr lil Ṭabā'ah, p. 402-403.

أَصْوَاتِكُمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»³⁹.

2.4 الشبهة الثانية: المقامات المحمدية الثلاثة، والرّد عليها.

ثم يثير شبهة أخرى بعنوان: الاجتهاد في السُّنَّة النَّبَوِيَّة، يتحدث فيها عن المقامات المحمدية الثلاثة. ويعرّفها بـ⁴⁰:

- **مقام محمد الرَّجُل**: هو الذي لا تلزم فيه أي طاعة، لا متصلة ولا منفصلة، لأنه يتعلق بالصفات والتصرفات الخاصة به (ص) كرجل ولا تلزم أي مؤمن بها، سواء ممن عاصره أو من جاء بعده. ويمثل لها بالأمثلة التالية: (لعق الأصابع عند الانتهاء من الطعام)، (خصف النعل)، (حب الطيب والنساء). ثم يعلق عليها بقوله: "هذه الأحاديث وأمثالها ليس مطلوباً فيها الاتباع والافتداء والتأسي، وإنما نؤكد أن ما يقال عنه الطَّبِّ النَّبَوِي لا أساس له من الصِّحَّة نهائيًا. فالرَّسول (ص) كان يتبع. المستوى الطبي السائد في عصره"⁴¹.

- **مقام محمد النَّبِي**: هو مقام لبعثه رسولا، أما النَّبُوَّة فهي القرآن والسَّبْع المثاني. والنَّبُوَّة تستدعي التَّصديق أو التَّكذيب ولا علاقة لها بالطاعة، لا متصلة ولا منفصلة. ويمثل لها بالأمثلة التالية: (من صلى صلاة لم يقرأ فيها بفتح الكتاب فهي خداج)، (إن الله يكره العبث في الصلاة والرفث في الصيام)، (آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان). ثم يعلق عليها بقوله: "فهذه الأحاديث نأخذ منها ما لم يتعارض مع التنزيل الحكيم ومع ما جاء فيه من تشريعات أو قيم إنسانية عُليا أو مع الواقع، وطاعته فيها طاعة متصلة في حياته وبعد مماته، فإن تعارضت هذه الأحاديث مع التنزيل أو الواقع رُفِضت مباشرة، مهما علا سندها"⁴².

- **مقام محمد الرَّسول**: وهو الذي أمر فيه بتبليغ الوحي (نبوة ورسالة)، لذا فهو يستدعي المعصية أو الطاعة، وقد أمر الله عزَّوجل المؤمنين بطاعة الرَّسول طاعة متصلة فيما يتعلق بالشعائر والقيم الإنسانية. ويمثل لها بالأمثلة التالية: (تزوج رسول الله (ص) ميمونة وهو

³⁹ Al-Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. (Vol. 1, Akhrajahu Al-Bukhārī, Kitāb Al-Solāt, Bāb Rafa'a Al-Ṣauṭ fī Al-Masājīd. No. Hadīth: 470), p. 101.

⁴⁰ Al-Sa'dī, *Taysīr Al-Karīm Al-Rahman fī Tafsīr Kalām Al-Mannān*, p. 799.

⁴¹ Shahrour, *Al-Sunnah Al-Rasūliyyah wa Al-Sunnah Al-Nabawiyyah*, p. 163

⁴² Ibid, p. 164.

(حرم)، (كل يمينك وكل مما يليك)، (تخيروا لنطفكم وتباعدوا بالنسب)، ثم يعلق عليها بقوله: "هذه الأحاديث الواردة من مقام النبوة لا يمكن أخذها كمصادر التشريع واتباعها رغم أنها متوافقة مع التنزيل الحكيم، لأنها جاءت وفق شروط موضوعية مخصوصة وموجهة لمن عاصره من أفراد مجتمعه فقط"⁴³. إلى أن يقول: "الفرق بيننا وبين الذين يَحْرُونَ على الأحاديث النبوية صمًا وعميانًا من دون تمييز هو أنهم يعتبرون هذه الأحاديث تشريعًا ثابتًا إلى يوم القيامة، بينما نعتبرها نحن تنظيمًا يتغير بتغير الأحوال..."⁴⁴.

الرّد على الشبهة:

(1) يذكر المؤلف مقامات تخص النبي محمد ﷺ، وما هي إلا بدعًا من القول المفتري، كما أنه يذكرنا في دعواه باحتجاج المشركين على بشرية النبي ﷺ من قبل حين طلبوا أن يكون من جنس الملائكة، كما حكى القرآن عنهم، ولو استجاب الله لسؤلهم، لنزل عليهم في صورة رجل من البشر؛ ليتمكنوا من مخاطبته، كما قال تعالى: {وَلَوْ جَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَكَبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلْبَسُونَ} [الأنعام:9]. واعترضوا على طبيعته البشرية التي تحقق المقصود من بعثته إليهم ﷺ كما ورد في قوله تعالى: {وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا} [الفرقان:7]. كل ذلك مع تجاهلهم للصفات البشرية المكتملة في شخصية محمد ﷺ والتي تحولته للقيادة، وتجعله أنموذجًا للاقتداء {مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا} [الأحزاب:40].

(2) أن القرآن الكريم أمرنا بطاعة محمد ﷺ رسولاً ونبياً طاعة مطلقة؛ لأسباب منها⁴⁵:

- الأول: لا دليل على تقسيم طاعة النبي إلى متصلة ومنفصلة، وما هذا إلا رأي فاسد يقصد به التلاعب بالسنة النبوية ورفضها.

⁴³ Ibid, p. 166-170.

⁴⁴ Ibid, p. 169.

⁴⁵ See: *Tafriq Bātil baina Al-Risālah wa Al-Nubuwwah fī Wujūb Al-Ṭā'ah wa Al-Ittibā'*. Retrieved: 18/10/2016. Rābiṭah Al-'Ulamā' Al-Sūrīn. <https://islamsyria.com/>

- **الثاني:** أثبت الله تعالى العصمة في القرآن الكريم: "النبِّي" كما أثبتتها "للرسول" دون أن يفرق بينهما، قال تعالى: { وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكُمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } [الحج: 52]، فالآية لم تقصر العصمة على "الرسول" بل عطف عليها كذلك "النبِّي" للدلالة على عدم التفريق بينهما في هذه النقطة بالذات. وكذلك لو كان هناك فرق لم يكن للعطف في قوله تعالى: { وَلَا نَبِيٍّ } أي فائدة.
- **الثالث:** وكذلك الاتباع يدل على وجوب الطاعة، وقد أمرنا باتباعه رسولا ونبيا بقوله: { الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ } [سورة الأعراف: 157] ولو كان الأمر مقتصرًا على وجوب طاعته رسولا فقط، لم يكن هناك أي حاجة لذكر { النَّبِيَّ } في الآية.
- **الرابع:** خاطب الله سبحانه رسوله ﷺ بوصف النبوة في حال قيامه بالتبليغ فقال: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا } [سورة الأحزاب: 45-46] ولو كانت هذه الأمور متعلقة بالرسالة فقط: كان ينبغي أن يخاطبه بقول: { يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ }، ولكن لما كان الخطاب بـ { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ }، دل على اتحاد مهام الرسالة والنبوة ووجوب الاتباع فيما أمرنا به بوصفه رسولا ونبيا.
- **الخامس:** كما أخبرنا تعالى أنه يوحي إلى محمد ﷺ وينزل عليه بصفة (الرسول) كما في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ } [سورة المائدة: 67]. كذلك أخبرنا أنه يوحي إليه وينزل إليه بصفة (النبِّي) كما في قوله تعالى: { وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ فَاسِقُونَ } [المائدة: 81]. فقوله: { وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ } دلالة واضحة على أن الله تعالى ينزل عليه ويوحي إليه بصفته نبيا.
- **السادس:** قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَأُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِبْنَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعُهُنَّ } [المتحنة: 12]. فدلالة { وَلَا يَعْصِبْنَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعُهُنَّ } تدل على وجوب طاعته وعدم معصيته، والخطاب في صدر الآية { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ } دل على وجوب طاعة النبي، ولو كان الأمر حسبما تقول، كان ينبغي أن يقول له { يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ }.

- **السَّابِعُ:** أكد الرَّسُولُ ﷺ في أحاديثه التأكيد على وجوب الإيمان به كني وكذلك كرسول، فعن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «إِذَا أَتَيْتَ مُصْجَعَكَ، فَتَوَضَّأْ وَضُوءَكَ لِلصَّلَاةِ، ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقِّكَ الْأَيْمَنِ، وَقُلْ: اللَّهُمَّ أَسْلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ، وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ، وَالْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ، رَهْبَةً وَرَغْبَةً إِلَيْكَ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنَاجَا مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ، وَبِنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ، فَإِنْ مِتُّ مِتَّ عَلَى الْفِطْرَةِ فَاجْعَلْهُنَّ آخِرَ مَا تَقُولُ» فقلتُ أَسْتَدْكِرُهُنَّ: وَرَسُولِكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ. قَالَ: «لَا، وَبِنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ»⁴⁶. فلما أراد الصحابي الجليل تبديل لفظ (النبي) بـ(الرسول) صحح له النبي ﷺ؛ فكان في ذلك دلالة على أهمية نبوته وأنها من صميم الرسالة التي أمره الله بتبليغها.

(3) نلاحظ هنا ما وقع فيه المؤلف من التسريب والديب، فمن أين جاء بهذا التفصيل العجيب، وقد قال الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ } [المائدة: 67]. والآية واضحة في أن (الرسالة) هي (ما أنزل الله إلى نبيه)، لا فرق في ذلك بين توحيد، أو تشريع، أو علم بشيء لم يكن هو ولا قومه يعلمونه، فمن أين أتت القراءة المعاصرة إذاً بأحكامها تلك⁴⁷؟

(4) معلوم أن الإيمان مبني على التصديق بخبر الله وخبر رسوله، وقد جاء في أول سور القرآن الثناء على المتقين والإشارة إلى أعظم صفاتهم وهي في قوله تعالى: { ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ } [سورة البقرة: 2-3]. أي يصدقون بالغيب، والغيب هو خبر الله وخبر رسوله، فلا يُكذَّب خبر الله وخبر رسوله لشبهة، ولا يعارض أمر الله وأمر رسوله لشهوة، وهذه خلاصة الدين: التصديق بالأخبار، والعمل بالأحكام، قال تعالى: { وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ وَإِنْ تُطِغْ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَضْلُوكَ

⁴⁶ Al-Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. (Vol. 8, Akhrajahu Al-Bukhārī, Kitāb Al-Da'wāt. Bāb Izā Bāt Ṭāhīran wa Faḍlihi, No. 6311), p. 68.

⁴⁷ Al-Ṣidāwī, Yūsuf. (n.d.). *Bayḍah Al-Dik*. N.p, p. 50

عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ { [سورة الأنعام: 115-117] 48.

(5) كما نجد يسوق الأحاديث وكأنها نصوص عادية، بلا إسناد ولا نسبة تشعر بقداستها وشرعيتها، ويخلط الصحيح منها بالضعيف، فالأمر عنده سيان.

3.4 الشبهة الثالثة: التَّوَرَةُ النَّبَوِيَّةُ، والفصل بين السُّلطات الأربع، والرَّد عليها.

يقول د. شحرور: "وقد جاء هذا القاموس الثوري النبوي كخلاصة لتجربة سياسية كُفِّ النَّبِيِّ من مقام النَّبُوَّة بأداء مهمتها بالاجتهاد لتغيير ثقافة بيئته وإقامة دولة تتبع هذا التغيير الفكري، وتكون قادرة على حمايته والدفاع عنه ونشره. نتوصل من خلالها إلى نتيجة جد مهمة مفادها أن النَّبِيَّ (ص) قد مارس قفزة سياسية غير مسبوقه من خلال ثورته هذه، والتي قام فيها بالفصل بين السُّلطات الأربع التي خولها له مقام النَّبُوَّة والتي كانت بين يديه: التَّشْرِيعِيَّة، القضائيَّة، التَّنْفِيزِيَّة، الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر، فهذه السُّلطات على اختلاف مهماتها مكنته من أداء المهمة الأساسية التي أوكلت إليه والمتمثلة في إقامة دولة قوية سياسياً وفي زمن قياسي" 49. ثم يعرف هذه السُّلطات الأربع، على النحو التالي:

- التشريعية: وهي السلطة التي منحت للنبي حق التشريع لمجتمعه ضمن حدود الله من دون الخروج عنها، وتقيدده للحلال وإطلاقه بالأمر والنهي فيه حسب ما يتناسب مع أعراف المجتمع وتقاليده، والاجتهاد في المنهيات وفي وضع حدود مرحلية عرفية.

- القضائية: وهي السلطة التي منحت للنبي حق القضاء وفق ما يتناسب مع حدود الله الواردة في رسالته، وأعراف المجتمع وتقاليده، من دون الخروج عنها، وهي السلطة التي تُفَضُّ فيها الرِّزَاعَات والخلافات التي تنشأ بين النَّاس، بعضهم مع بعض، وتحقق تبعيتها للدولة طبقاً للقوانين التشريعية التي تطبق عليهم والتي يجب أن تكون حدودية...، وهي أخطر

48 Al-Maṭarī, Muḥammad bin ‘Alī. “Al-Qawā’id Al-Sab’ Al-Kāfiah fī Al-Rad ‘ala ‘Adnān Ibrāhīm fī Manhajuhu Al-Tashkīkī li Sunnah Al-Nabawīyah”. Retrieved: 14/09/2015. <http://www.alukah.net>

49 Shahrouf, *Al-Sunnah Al-Rasūliyyah wa Al-Sunnah Al-Nabawīyah*, p. 163

سلطة لأنها تجمع بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، فهي تعتمد على السلطة التشريعية في الأحكام، وتأمّر السلطة التنفيذية بالتنفيذ، وهنا خطورتها.

- **التنفيذية:** وهي السلطة التي حوّلت النبيّ صلاحيات الإمساك بزمام الأمور السياسية في الشؤون الداخلية والخارجية للبلاد، وهي التي مارس فيها الإكراه، لأنها هي التي تقوم بتنفيذ التشريعات والأحكام الصادرة عن السلطتين الأولى والثانية في المجتمع... فهذه السلطة منفصلة تماماً عن مقام الرسالة... وقد مارسها الرسول من مقام النبوة وفق الأعراف والتقاليد وقوانين السلم والحرب التي كانت سائدة آنذاك.

- **الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:** وهي سلطة مراقبة السلطات الثلاث في حال حيادها عن تحقيق العدل في المجتمع، وإن كانت في بداية الأمر في بداية الأمر في يد الرسول الذي نهى عن المنكر الذي كان متفشياً في المجتمع الجاهلي آنذاك، وبنى مجتمعاً مؤمناً عمل على تحقيق العدالة فيه في أرقى صورة إنسانية ممكنة لها آنذاك، من خلال البدء بمنح المرأة حقوقها واعتبارها...⁵⁰. إلى أن يقول: " فهذه السلطات الأربع أطيع فيها (ص) طاعة منفصلة، أي في حياته من أفراد مجتمعه. ثم بعد وفاته مباشرة، فصل الصحابة السلطة القضائية عن السلطة السياسية، إذ حين تولى أبو بكر الخلافة أوكل مهمة القضاء إلى ابن الخطاب، لكن بقيت السلطتان التشريعية والتنفيذية في يده، واستمرت بعد ذلك في يد واحدة لكل من ملك سطوة الحكم، يمارس هاتين السلطتين كيفما شاء بتشريع ما شاء وفرضه على المجتمع ولو عُنوة"⁵¹.

الرّد على الشُّبهة:

(1) تسمية الرّسالة النّبويّة بـ (قاموس ثوري نبوي) من الأخطاء الفادحة التي تهدم العقيدة، وتخرج قائلها عن دائرة الإيمان، وإن المسمى ليشعر بأنها ثورة بشرية قام بها أحد الرّجال العاديين، كالثورات التي مرّت بنا عبر التّاريخ، وكل هذا لم يكن. فمحمد ﷺ النبيّ الرّسول بعث من لدن ربه تعالى بخاتمة الشّرائع السّماويّة، وأوّد بالعلامات والمعجزات الباهرات التي آمن عليها البشر في زمانه ﷺ، ولا زال الخلق يتوافدون على دينه في هذا الرّمان.

⁵⁰ Shahrouf, *Al-Sunnah Al-Rasūliyyah wa Al-Sunnah Al-Nabawiyyah*, p. 191-190

⁵¹ Ibid., p. 191.

(2) لم تأت الشريعة لمجرد تغيير ثقافات، أو إقامة دولة، أو طلباً للرئاسة وفرضاً للسياسات؛ بل جاءت لهدف أعظم، ومهمة أكبر، جاءت لتخرج الناس من ظلمات الكفر إلى نور الإسلام، وجاءت في عرب الأرض خصوصاً الذين لم تكن لهم حضارة، ولا اتصال بكتاب سماوي أو دين ينظم غوغائيتهم، قال تعالى: {الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ} [إبراهيم: 1]. وقوله: {وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا} [الأنعام: 92]. فرغ الله به شأنهم، وأعلى قدرهم، وفضلهم به على كثير ممن خلق تفضيلاً.

(3) أما تقسيمه السلطات إلى أربع، فهذا يذكرنا بالقوانين الوضعية السائدة في بعض الدول الإسلامية العربية اليوم، للأسف. والسؤال الذي يطرح نفسه من أي كتاب تاريخي أتى د. شحرور بهذا التقسيم؟ أم أنها تقسيمات من محض الخيال! ولا مفر من كونه خيالا، والمسلمون أمة تستند إلى الدليل قبل التعليل والتتمثيل.

(4) ثم نسأل المؤلف عن معنى الفصل بين السلطات الأربع، وكيف يكون؟ ونضع احتمالات للإجابة على وجوه:

- الأول: إن كان يقصد بالفصل (عدم شرعيتها): فكيف يلزم النبي ﷺ الناس بها، وهو يعلم أنها ليست من الشرع؟

- الثاني: إن كان يقصد بالفصل (عدم تطبيقها والحاجة إليها بعد وفاته ﷺ)، فالمفروض أن تكون هذه السنن الخاصة بالنبوة -على حدّ زعمه- قد درست واندثرت مذ ذاك العهد ولم يصلنا اليوم منها شيء؛ لأن النبي ﷺ هو من فصلها!

- الثالث: يناقض المؤلف نفسه، ويكشف عن اختلاط عقله، حين يقول في وصفه للسلطة القضائية بأنها: "أخطر سلطة لأنها تجمع بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، فهي تعتمد على السلطة التشريعية في الأحكام، وتأمّر السلطة التنفيذية بالتنفيذ، وهنا خطورتها". إذن كيف ومتى ولماذا يفصل بينها النبي ﷺ!؟

- الرابع: يقول عن سلطة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: "وهي سلطة مراقبة السلطات الثلاث في حال حيادها". فمن أين جاء الفصل وما معناه؟ كل هذه العبارات المتناقضة،

المغالطة للعقول والأفهام تنطرح في وجه قائلها، حينما نجده يقول: " فهذه السُّلطات الأرب أُطيع فيها (ص) طاعة منفصلة، أي في حياته من أفراد مجتمعه. ثم بعد وفاته مباشرة، فصل الصَّحابة السُّلطة القضائية عن السُّلطة السِّياسية، ... " وفي هذه الأسطر يجمع المؤلف بين عدد من المتناقضات، كيف يطاع النَّبي ﷺ في هذه السُّلطات الأرب في حياته، ثم تفصل مباشرة بعد وفاته؟! وقد فصلها النَّبي ﷺ أثناء ممارستها له؟!!

- **الخامس:** يوجه الاتهام للصَّحابة العدول ﷺ، بتعطيل سنة النَّبي ﷺ وفصلها، ومعلوم أن الصَّحابة حذوا حذو النَّبي ﷺ في كل شؤنهم وأحوالهم فلم يتركوا شيئاً إلا وقد تابعوه فيه. فهذا الصديق ﷺ يقول في شأن إنفاذ سرية أسامة بن زيد ﷺ، وقد توفي النَّبي ﷺ، وحاصر المرتدون المدينة، واشتد الكرب بالمسلمين، فأشاروا على الخليفة بأن يدافع الجيش عن المدينة: " والله الذي لا إله غيره، لو جرت الكلاب بأرجل أزواج رسول الله ﷺ ما رددت جيشاً وجهه رسول الله، ولا حللت لواء عقده رسول الله "52.

(5) يقول في بيانه للسُّلطة التَّنفيذية، أن النَّبي ﷺ مارس فيها الإكراه، وقوله مخالف لقوله تعالى: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ} [البقرة: 265]. ومخالف لصحيح المنقول عنه ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعُنِي مُعْتَبًا، وَلَا مُتَعْتَبًا، وَلَكِنْ بَعَّنِي مُعَلِّمًا مُيسِّرًا»53. ولو مارس النَّبي ﷺ الإكراه على أحد؛ لأكره عمه على كلمة يقولها يشفع له بها عند الله وينقذه من النَّار، ولكن قال له ربه عز وجل: {إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ} [القصص: 56].

52 Ibn Al-'Arabī, Muḥammad bin Abd Allah Abū Bakar. (1998). *Al-'Awāṣim min Al-Qawāsim fī Taḥqīq Mawāqif Al-Ṣaḥabah ba'da Wafāt Al-Nabi*. Taḥqīq: Muḥib Al-Dīn Al-Khuṭaib. (Vol. 1). Al-Sa'ūdiyyah: Wizārah Al-Shu'ūn Al-Islāmiyyah, p. 45. Wa Al-Haitamī, Aḥmad bin Muḥammad bin Ali Ibn Ḥajar. (1997). *Al-Ṣawā'iq Al-Muḥarriqah 'alā Ahl Al-Rafaḍ wa Al-Dalāl wa Al-Zindiqaḥ*. Taḥqīq: Abdul Raḥman Al-Turki wa Kāmil Muḥammad Al-Kharraṭ. (Vol. 5, No. Ḥadīth: 1478). Lubnān: Muassasah Al-Risālah, p. 45.

53 Al-Naysaburi, *Ṣaḥīḥ Muslim*. (Vol. 2, Kitāb Al-Ṭallāq, Bāb 'An Takhyir Imraatuhu La Yakun Ṭallāqan. No. 1478), p. 1104.

6) شهد التَّاريخ على مَرِّ العصور كما شهد واقع البشريَّة بأن قانونًا لم يفلح في قيادة النَّاس، كما أفلحت الشَّريعة الإسلاميَّة المستندة إلى الحكم بما في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ. وفي عباراته ما يشهد بكون النَّبي ﷺ محمدًا أعظم قائد، إذ قال: " فهذه السُّلطات على اختلاف مهماتها مكنته من أداء المهمة الأساسيَّة التي أوكلت إليه والمتمثلة في إقامة دولة قوية سياسيًا وفي زمن قياسي ". والفضل ما شهدت به الأعداء. إذن ما فائدة الرَّعْم بأُمتها سنَّة منفصلة وغير تشريعية؟! ولماذا لا نتمسك بتطبيقها لتنعم شعوب الأرض بالأمن والسَّلام؟!

ومما يعبر عن مقصد الدِّراسة؛ ويوضح الغرض منها ما عبر عنه العلامة المعلمي (ت 138هـ): "واعلم أن النَّاس تختلف مداركهم وأفهامهم وآراؤهم ولا سيما فيما يتعلق بالأُمور الدينيَّة والغيبية؛ لقصور علم النَّاس في جانب علم الله وحكمته، ولهذا كان في القرآن آيات كثيرة يستشكِّلها كثير من النَّاس وقد ألفت في ذلك كتب، وكذلك استشكل كثير من النَّاس كثيرًا من الأحاديث الثَّابتة عن النَّبي ﷺ، منها ما هو رواية كبار الصَّحابة أو عدد منهم، وبهذا يتبين أن استشكل النَّص لا يعني بطلانه. ووجود النَّصوص التي يستشكل ظاهرها لم يقع في الكتاب والسُّنَّة عفوًا، وأما هو أمر مقصود شرعًا؛ ليلو الله تعالى ما في النَّفوس، ويمتحن ما في الصدور، ويسر للعلماء أبوابًا من الجهاد يرفعهم الله به درجات" ⁵⁴.

5. خاتمة

وقد سعت جاهدة في ذكر الشُّبُهات الحداثيَّة الواردة في الكتاب آنف الذِّكر؛ وترتيب الرَّدود عليها؛ بما يوضِّح الحقيقة، ويهدي للحق على بصيرة إن شاء الله. وبعد استقراء شَبَهات الكتاب وتحليلها، خلصت إلى التَّائج الآتية:

⁵⁴ Al Muallamī, Abdul Raḥman bin Yahya. (1986). *Al-Anwār Al-Kāshifah lima fi Kitāb "Adwā' 'alā Al-Sunnah" min Al-Zalal wa Al-Taḍlil wa Al-Mujāzafah*. Beirut: 'Ālim Al-Kutub, Al-Maṭ'abah Al-Salafiah wa Maktabatuhā, p. 223.

- 1- إنَّ مصطلح "الحَدَاثَة" يدعو إلى العصرية والتَّجديد في فهم النُّصوص والأديبات؛ بهدف هدم الدِّين ومصادره التَّشريعيَّة، ومعارضة التَّقاليديَّة السَّائدة، وتميِّع الشَّخصية والهوية الدِّينيَّة المنضبطة.
- 2- إنَّ مصطلح "الحَدَاثَة" دخيل على اللُّغة العربيَّة، لا يتصل بها، ولا يطبق أساليبها، بل يقصد إلى تشويهاها لتختلط المفاهيم الواضحة.
- 3- إنَّ مصطلح "الحَدَاثَة" فكر غربي المنشأ، بدأت بواكيره منذ أواخر القرن التَّاسع عشر، ومن إفرازاتها: الاشتراكية- العلمانية- القومية- الليبرالية.
- 4- إنَّ مصادر "الحَدَاثَة" مستقاة من آراء: أئمة المعتزلة- وغلاة الشَّيعة- والمستشرقين.
- 5- إنَّ شبهات "الحَدَاثين" حول السُّنَّة تتلخص في: الحثُّ على الانسلاخ منها- تقييد العمل بها بزمن النبي ﷺ- انتقادها علميًّا- تقديم العقل على النُّقل- التَّفريق بين القرآن والسُّنَّة- الاحتجاج بتأخر تدوين السُّنَّة وهويل شأن الأحاديث الضَّعيفة.
- 6- إنَّ المؤلِّف د. محمد شحرور، غير متخصص في الدِّراسات الإسلاميَّة، ويعتمد المنطق الرِّياضي في كتاباته؛ مما يفضح فساد معتقده، ويكشف عَوْر الأفكار التي يدعو إليها، وتناقضها، وركاكة نصوصها.
- 7- إنَّ كتاب "السُّنَّة الرُّسوليَّة والسُّنَّة النَّبويَّة رؤية جديدة" الذي تناولت الرَّدَّ على بعض شبهاته، من الكتب التي تدعوا صراحة إلى تبني النُّظريات والمناهج الفلسفية الغربية، مثل: (الهرمنيوطيقيا- الألسنة- التَّاريخية- الأسطورية- البنيوية اللغوية- التَّفكيكية) وهي لا تصلح بحال للتطبيق في تفسير مصادر الأمة التَّشريعيَّة.
- 8- إنَّ من أبرز الشُّبهات الواردة في هذا الكتاب: ظرفية القصص المحمدي وعدم صلاحيتها لاستنباط الأحكام- تقسيم مقامات النُّبوة إلى: مقام محمد الرِّجل، محمد النبي، محمد الرُّسول- الفصل بين السُّلطات الأربع: التَّشريعيَّة، والقضائية، والتَّنفيذية، والأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر- يقصد بإحداثها المؤلِّف: عدم لزوم طاعة النبي ﷺ في سائر ما أمر به، وتجريد السُّنَّة من خصوصيتها التَّشريعيَّة.

أهم التوصيات:

- 1- أوصي المهتمين بالدراسات الإسلامية بمواصلة رصد هذه الأفكار والشبهات، وتعميق الدراسات حولها؛ والتصدي لها؛ لكشف زيفها وتبيين خطرها على موروثات الأمة الإسلامية الأصيلة، من خلال عقد المؤتمرات والتدوات والبرامج الإعلامية المتنوعة.
- 2- كما أوصيهم بالمشاركة في تجديد عرض مناهج البحث والدراسات الدينية - ضمن الضوابط التي حددها علماء الأمة -؛ للارتقاء بعلم الدين ونشرها بصورة مشوقة تتفق وروح العصر.

المراجع والمصادر:

REFERENCES

- ‘Abd Al-Raḥman bin ‘Abdullah. *Shubhāt wa Abātīl ḥaul Qaṣaṣ Al-Qurān Al-Karīm wa Alfāzīhi wa Al-Za’im anna Al-Sunnah laisat Maṣḍar Tashrī’*. Mishkah Al-Islāmiyyah. www.almeshkat.net/
- ‘Alī, Ḥarb. (1995). *Al-Mamnū’ wa Al-Mumtani’ (Naqad Al-Dhāt Al-Mufakkirah)*. N.p: Al-Markaz Al-Thaqāfi Al-‘Arabī, p. 146.
- Abū Shihbah, Muḥammad bin Muḥammad. (n.d.). *Difā’ an Al-Sunnah wa Radda Shibhi Al-Mustashriqīn wa Al-Kuttāb Al-Mu’āṣirīn*. N.p: Maktabah Al-Sunnah.
- Aḥmad, Ṣalāḥ Al-Dīn Maqbūl. (1991). *Zawābi’ fī Wajh Al-Sunnah Qadīman wa Hadīthan*. Al-Hind: Mujamma’ Al-Buḥūth Al-‘Ilmiyyah Al-Islāmiyyah.
- Al Muallamī, Abdul Raḥman bin Yahya. (1986). *Al-Anwār Al-Kāshifah lima fī Kitāb “Aḍwā’ alā Al-Sunnah” min Al-Zalal wa Al-Tadlīl wa Al-Mujāzafah*. Beirut: ‘Ālim Al-Kutub, Al-Maṭ’abah Al-Salafiah wa Maktabatuhā.
- Al-‘Aid, Nawāl. (n.d.). *Shubhāt Ḥaul Al-Sunnah Al-Nabawiyyah wa Al-Radda ‘Alaiḥā*, N.p.
- Al-‘Ajlūnī, Nayef. (1996). *Al-Ḥadāthah wa Al-Hadathiyah Al-Mustalah wa Al-Mafhūm*. *Majallah ‘Alamiyyah Tābi’ah li Kulliyah Al-Banāt*

- Al-Islamiyyah*. Jāmi'ah Al-Azhar, Kuliyyah Al-Dakwah wa Uṣūl Al-Dīn. 2(14).
- Al-Amīn, Al-Ṣādiq. (1993). *Mamuwaqif Al-Madrasah Al-Aqliyyah min Al-Sunnah Al-Nabawiyyah*. [Risālah Mājistir, Kuliyyah Al-Da'wah, Takhaṣṣuṣ Al-Kitāb wa Al-Sunnah. Jāmi'ah Umm Al-Qurā, Makkah Al-Mukarramah]. (Vol. 1).
- Al-Bukhārī, Muhammad bin Ismā'il Abū Abdullah. (2001). *Al-Jāmi Al-Musnad Al-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar min Umūr Rasūl Allah (Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī)*. Taḥqīq: Muḥammad Al-Nāṣir. (Vol. 5). Dār Tūq Al-Nājah.
- Al-Farāhīdī, Al-Khalīl bin Aḥmad. (N.d.). *Mu'jam Kitāb al-'Ain*. Taḥqīq: Maḥdī Al-Makhzūmī wa Ibrāhīm Al-Sāmara'i. (Vol. 3). N.p: Maktabah Al-Hilāl.
- Al-Haitamī, Aḥmad bin Muḥammad bin Ali Ibn Ḥajar. (1997). *Al-Ṣawā'iq Al-Muḥarriqah 'alā Ahl Al-Rafaḍ wa Al-Ḍalāl wa Al-Zindiqaḥ*. Taḥqīq: Abdul Raḥman Al-Turkī wa Kāmil Muḥammad Al-Kharraṭ. (Vol. 5). Lubnān: Muassasah Al-Risālah.
- Alī, Abdul Muḥsin bin Aḥmad. (2016) Al-Manhaj Al-Hadāthī fi Ta'wīl al Qur'an al Karīm 'Araḍ wa Naqad. *Majallah 'Ilmiyyah Li Kuliyyah Al-Banāt Al-Islāmiyyah, Jāmi'ah Al-Azhar. Kuliyyah Uṣūl Al-Dīn Fara'a Asyūṭ*. (15).
- Al-Jawziyyah, Muḥammad bin Abī Bakr bin Ayyūb bin Sa'ad Shams Al-Dīn Ibn Qayyim. (1987). *Al-Sawā'iq Al-Mursalāh fi Al-Radd 'alā Al-Jahmiyyah wa Al-Muaṭṭalah*. Taḥqīq: Alī Al-Dakhīl Allah. (Vol. 1). Al-Riyād: Dār Al'Āshimah.
- Al-Maṭarī, Muḥammad bin 'Alī. "Al-Qawā'id Al-Sab' Al-Kāfiah fi Al-Rad 'ala 'Adnān Ibrāhīm fi Manhajuhu Al-Tashkīkī li Sunnah Al-Nabawiyyah". Retrieved: 14/09/2015. <http://www.alukah.net>.
- Al-Naysāburī, Muslim ibn Al-Hajjaj Abū Al-Hussīn Al-Qushayrī. (2008). *Al-Musnad Al-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar bi Naql Al-Adl 'an Al-'Adl ilā Rasūl Allah (Ṣaḥīḥ Muslim)*. Taḥqīq: Muḥammad Fuād 'Abd Al-Bāqī. (Vol. 2). Lubnān: Dār Iḥyā' Al-Turath Al-'Arabī.
- Al-Qurṭubī, Muḥammad bin (1964). *Al-Jāmi' li Ahkām Al-Qur'an (Tafsīr Al-Qurtubī)*. Taḥqīq: Aḥmad Al-Bardūnī wa ghairihi. (2nd ed, vol. 14). Al-Miṣriyyah, Al-Qāherah: Dār Al-Kutub Al-Miṣriyyah.

- Al-Sa'dī, Abdul Raḥman bin Nāṣir bin Abdullah. (2000). *Taysīr Al-Karīm Al-Raḥman fī Tafṣīr Kalām Al-Mannān*. Taḥqīq: Abd Raḥman bin Muallā Al-Luwayhiq. (1st ed). N.p: Muassasah Al-Risaalah.
- Al-Sam'ānī, Manṣūr bin Muḥammad Abū Al-Muẓaffar. (1997). *Tafṣīr Al-Qur'ān*. Taḥqīq: Yāsir bin Ibrāhīm wa Ghunaim bin 'Abbas bin Ghunaim. (Vol. 5). Al-Sa'ūdiyyah: Dār Al-Waṭan.
- Al-Shahrī, 'Abd Allah bin Sa'id. (2020). *Imkān Al-Tāriḫ wa Wāqī'iyah Al-Sunnah*. (Vol. 3). Al-Mamlakah Al'Arabīyyah Al-Sa'ūdiyyah lil Dirāsāt wa Al-Abḥath.
- Al-Shanqīṭī, Muḥammad Al-Amīn bin Muḥammad (1995). *Aḍwā Al-Bayān fī Idāḥ Al-Qur'ān bi Al-Qur'ān*. (Vol. 7). Beirut: Dār Al-Fikr lil Ṭabā'ah.
- Al-Ṣidāwī, Yūsuf. (n.d.). *Bayḍah Al-Dīk*. N.p.
- Al-Sulamī, Dalāl. (2014). *Al-Tajdīd fī Al-'Aṣr al-Ḥadīth Maḥmūmah wa Dawābituhu wa Ittijāhātuhu*. [Risālah Duktūrah, Jāmi'ah Umm al-Qurā Al-Mamlakah Al-'Arabīyyah al-Sa'ūdiyyah].
- Al-Zabīdī, Muḥammad bin Muḥammad Abū Al-Fayḍ. (N.d). *Tāj Al-'Arūs min Jawāhir Al-Qamūs*. (Vol. 5). N.p: Majmu'ah min Al-Muḥaqqiqīn: Dār Al-Hidāyah.
- Ḥamād, Mānī'. (1999). *Al-Mausū'ah Al-Maisarah fī Al-Adyān Al-Mazāhib wa Al-Aḥzāb Al-Mu'aṣīrah*. (4th ed, vol. 2). N.p: Dār Al-Nadwah Al-'Alamīyah.
- Ibn Al-'Arabī, Muḥammad bin Abd Allah Abū Bakar. (1998). *Al-'Awāṣim min Al-Qawāṣim fī Taḥqīq Mawāqif Al-Ṣaḥabah ba'da Wafāt Al-Nabi*. Taḥqīq: Muḥib Al-Dīn Al-Khuṭaib. (Vol. 1). Al-Sa'ūdiyyah: Wizārah Al-Shu'ūn Al-Islāmiyyah.
- Ibn Fāris, Aḥmad bin Fāris Abū Al-Ḥussīn. (1979). *Mu'jam Maqāyīs al-Lughah*. Taḥqīq: 'Abd Al-Salām Hārūn. (Vol. 2). Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn Kathīr, Ismā'il bin Umar bin Kathīr Al-Qurashī Al-Baṣri. (1999). *Tafṣīr Al-Qur'ān Al-'Azīm (Tafṣīr Ibn Kathīr)*. Taḥqīq: Sāmī bin Muḥammad Salāmah. (2nd ed, vol. 6). N.p: Dār Ṭaybah wa Al-Tauzī'.
- Ibn Manzūr, Muḥammad bin Mukarram bin 'Alī bin Manzūr Al-Ifrīqī. (1993). *Lisān Al-'Arab*. (3rd ed, vol. 1). Beirut: Dār Ṣaḍīr.

- Ibn Sīdah, ‘Alī bin Ismā’il Abī Al-Ḥassan. (2000). *Al-Muḥkam wa Al-Muḥiṭ Al-Aḏam*. Taḥqīq: ‘Abd Al-Ḥaid Handāwī. (Vol. 3). Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Maḥmūd, ‘Uthman Mu’allim. (N.d.). *Shubhāt Al-Qurāniyyīn*. Al-Mamlakah Al-‘Arabiyyah Al-Sa’ūdiyyah: Mujamma’ Al-Malik Fahad li Ṭabā’ah Al-Muṣḥaf Al-Sharīf.
- Nāḍirīn, Badr bin Muḥammad. (2010). *Muwaqif Dr. Muḥammad Shaḥrūr min Arkān Al-Imān min Khilāl Kitābihi (Al-Kitāb wa Al-Qurān) Qirā’ah Mu’āṣirah*. Shibkah Al-Alukah. Retrieved: 13 Mei 2010. <http://www.alukah.net>
- Nāḍirīn, *Mawqif Dr. Muḥammad Shaḥrūr min Arkān Al-Imān min Khilāl Kitābihi (Al-Kitāb wa Al-Qurān) Qirā’ah Mu’āṣirah*. Shibkah Al-Alukah. Retrieved: 13 Mei 2010. <http://www.alukah.net>
- Shahrour, Muhammad. (2012). *Al-Sunnah Al-Rasūliyyah wa Al-Sunnah Al-Nabawiyyah*. Beirut: Dār Al-Sāqī.
- Tafriq Bāṭil baina Al-Risālah wa Al-Nubuwwah fī Wujūb Al-Ṭā’ah wa Al-Ittibā’*. Retrieved: 18/10/2016. Rābiṭah Al-‘Ulamā’ Al-Sūrīn. <https://islamsyria.com/>
- Umar, Ahmad bin Mukhtar. (2008). *Mu’jam Al-Lughah Al-‘Arabiyyah Al-Mu’āṣirah*. (Vol. 1). Ālim Al-Kutub.