

## صيغ الجمع في القراءات المتواترة وأثرها في المعنى

من أول القرآن إلى آخر سورة الأنفال<sup>(\*)</sup>

عبدالله بن موسى عبدالله الكثيري<sup>1</sup>

*(The Plural Tenses in Qira'at Al-Mutawatirah and Their Impact on Meaning Starting From the Beginning of the Quran Until Surah Al-Anfal)*

Abdullah bin Musa Abdulah al-Kathiri

### ABSTRACT

This study aims at combining/integrating Qira'at al-Mutawatirah starting from first Surah to the end of Surah Al-Anfal. The problem of this study lies in the fact that there is no study so far having thoroughly investigated the integration of Qira'at in relation with meaning. The significance of this study lies in the fact that it is completely associated with the Holy Qur'an and classifies all scholars of Qira'at and shows the value/impact of Qira'at to/on other sciences i.e. exegesis, jurisprudence, faith and language. This study extensively discusses all different utterances in relation with different Qira'at, which shows the importance of this on meaning. There are different opinions of Qira'at in line with different interpretations and meanings of Quranic words in different sciences. The study adopts inductive analytical research approach to clarify the impact of the integration on Qira'at al-Mutawatirah. The study consists of introduction and two parts, the first of which discusses different ways of integration in Qira'at al-Mutawatirah and their impact on meaning; the second of which illustrates important results and recommendations, indexes and references. The study concludes that there are fourteen places showing integration. This integration of Qira'at al-Mutawatirah mostly shows individual Qira't and in some cases unindividual Qira't such as infinitival, adverbial and additional. The study also concludes that integration of Qira'at al-Mutawatirah shows

<sup>o</sup> This article was submitted on: 26/05/2020 and accepted for publication on: 18/07/2020.

<sup>1</sup> الأستاذ المشارك في قسم القراءات، جامعة أم القرى

the multifaceted range of different meanings, some of which are from key words language, exegesis, jurisprudence and Islamic provisions.

**Keywords:** *Qir'at, Value, Integration, Meaning*

## ملخص

يهدف هذا البحث لتوضيح وبيان صبيغ الجمع في القراءات المتواترة، وحصراً واستقراء مواضعها من أول القرآن إلى آخر سورة الأنفال، وبيان دلالة صيغة الجمع على المعنى وأثرها فيه، وتكمن مشكلة البحث في عدم وجود دراسة تفصيلية شملت جميع ألفاظ وصبيغ الجمع في هذه المواضع استقراءً وحصراً، وكذلك عدم وجود دراسات سلطت الضوء على تأثير اختلاف القراءة القرآنية جمعاً وإفراداً في المعنى، وتبرز أهمية البحث وقيمه في ارتباطه بالقرآن الكريم ارتباطاً كلياً، وكذلك صنّف العلماء قديماً وحديثاً في علم توجيه القراءات، ومعانيها، وأثر اختلاف القراءات في العلوم: كالتفسير، والفقه، والعقيدة، واللغة؛ إلا أني لم أف على كتاب أو بحث - حسب اطلاعي وبحثي - تناول جميع ألفاظ الجمع في القراءات في جميع القرآن وبيّن أثرها في المعنى، ممّا يعطي هذا البحث أهمية، وسبباً من أسباب اختياري له، فالقراءات تحوي عدداً كبيراً من الاختلافات بسبب الجمع والإفراد في الكلمة القرآنية، لها أثر ظاهر بيّن في المعاني في شتى العلوم، مما يُكسبها أهمية وقيمة، وقد اعتمد البحث على المنهج الاستقرائي التحليلي في توضيح صبيغ الجمع في القراءات المتواترة، وبيان أثرها في المعنى، وجعلتُ البحث في مقدمة، وقسمين رئيسيين، قسمٌ للدراسة يشتمل على مبحثين، وقسمٌ تناول صبيغ الجمع في القراءات المتواترة من أول القرآن إلى آخر سورة الأنفال، وخاتمة تضمّنت أهم النتائج والتوصيات، وفهرس لمصادر البحث ومراجعته، ومن أهم النتائج: بلغ عدد مواضع الجمع في القراءات التي تناولها البحث أربعة عشر موضعاً، يغلب على ضدها قراءة الأفراد، وورد غير الأفراد، كالمصدر، والظرف، والإضافة، ومواضع الجمع التي

تناولها البحث تفيد تعدد وتنوع المعاني، بعضها في اللغة، وبعضها في التفسير، وبعضها في الفقه والأحكام، وهذا الاختلاف هو تنوع وتغاير، لا تناقض وتضاد.

**كلمات دالة:** القراءة، أثر، الجمع، المعنى.

## 1- المقدمة

الحمد لله الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً، وأرسل رسوله بالهدى وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً مبيناً، اللهم صلِّ وسلِّم وبارك على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه، ومن اهتدى بهديه واسترَّ بسنته إلى يوم الدين تسليماً كثيراً. أما بعد:

فإن الله امتنَّ على هذه الأمة بنعم عظيمة، من أجلها قدراً، وأعظمها منزلةً وشرفاً، أن أنزل عليها هذا الكتاب الذي فيه هدايتها، وبه سعادتها في الدنيا والآخرة، وهو - مع ما اشتمل عليه من الهدى والنور - جعله الله بيننا وضحاً، كما قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾ [النساء: 174]، هيا الله لحفظه من اعتنى بتلقيه غصاً طرياً عن النبي ﷺ، فأداه إلى من بعده كما تلقاه بحروفه وقراءته، ومرجع هذه القراءات - المتنوعة المختلفة - إلى النبي ﷺ، فكلها راجعة إلى النقل الصحيح المتصل سنده إليه ﷺ؛ ولذا عدَّ العلماء كل قراءة متواترة بمثابة الآية المستقلة.

ولمَّا كانت القراءات مختلفة في ألفاظها، ومتنوعة في دلالتها في بعض الوجوه؛ كان لهذا التنوع والاختلاف أثرٌ في معانيها.

ومن الاختلاف في القراءات: اختلاف اللفظة القرآنية جمعاً وإفراداً، وكثيرٌ من هذه الألفاظ له أثره وتأثيره في المعنى في مختلف العلوم: في اللغة، والتفسير، والفقه، والعقيدة. وبعد استقرار هذه المواضع، وإطلاع على أثرها في المعنى، رأيتُ أن أتناول هذا الجانب بالبحث والدراسة، وعزمتُ على الكتابة فيه، وسَمَّيْتُهُ:

(صبيغ الجمع في القراءات المتواترة وأثرها في المعنى، من أول القرآن إلى آخر سورة الأنفال، جمعاً ودراسة).

ومن أهمية الموضوع وأسباب اختياره

- 1/ تظهر أهمية البحث في ارتباط العنوان بالقرآن الكريم ارتباطاً كلياً.
- 2/ صنّف العلماء قديماً وحديثاً في علم توجيه القراءات، ومعانيها<sup>(2)</sup>، وأثر اختلاف القراءات في العلوم: كال تفسير<sup>(3)</sup>، والفقهاء<sup>(4)</sup>، والعقيدة<sup>(5)</sup>، واللغة<sup>(6)</sup>؛ إلا أني لم أفص على كتابٍ أو بحثٍ - حسب اطلاعي وبحتي - تناول جميع ألفاظ الجمع في القراءات في جميع القرآن وبين أثرها في المعنى، ممّا يعطي هذا البحث أهميةً، وسبباً من أسباب اختياري له.
- 3/ تحوي القراءات عدداً كبيراً من الاختلافات بسبب الجمع والإفراد في الكلمة القرآنية، ممّا جعله سبباً لأن أستقرّ مواضعها وأفردها في بحث مستقلّ.
- 4/ ألفاظ الجمع في القراءات لها أثر في المعاني في شتى العلوم، يجعلها تُبرز وتُفرد في بحث مستقلّ.

منهجي في البحث

أتبع في هذا البحث المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي، وقمتُ فيه بالخطوات التالية:

- 1/ جمع واستقراء جميع ألفاظ الجمع في القراءات المتواترة في هذا المقدار ممّا وقع فيه الاختلاف بين الجمع، والإفراد<sup>(7)</sup>.
- 2/ كتابة الآية القرآنية التي ورد فيها الاختلاف، مرتبة حسب ورودها في القرآن، ووضعها بين قوسين مزدكشين ﴿﴾ متبوعة باسم السورة ورقم الآية بين قوسين [ ] .

<sup>2</sup> انظر: مقدمة كتاب شرح الهداية (ص: 27 - 40).

<sup>3</sup> مثل: كتاب: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، للدكتور/ محمد بن عمر بازمول.

<sup>4</sup> مثل: كتاب: أثر اختلاف القراءات في الأحكام الفقهية، للدكتور/ عبدالله بن حسن الدوسري.

<sup>5</sup> مثل: كتاب: الاختلاف في القراءات وأثره في تقرير مسائل العقيدة، للدكتور إبراهيم بن عامر الرحيلي.

<sup>6</sup> مثل: كتاب: القراءات وأثرها في علوم العربية، للدكتور/ محمد سالم محيسن.

<sup>7</sup> وهي حدود هذا البحث، ووردت بعض ألفاظ الجمع ممّا ضده "مصدر"، وهي مواضع معدودة محدودة، قمت

بدراستها؛ وذلك لأن أثر قراءة الجمع في المعنى ظاهرٌ، مثل: قوله تعالى في [النساء: 5]: ﴿ قِيَمًا ﴾، و ﴿ قِيَمًا ﴾

- 3/ كتابة القراءات الشاذة بالرسم الإملائي، وضبطها بالشكل، ووضعها بين قوسين هلاليين ( )، متبوعة باسم السورة ورقم الآية.
- 4/ كتابة موضع الاختلاف بالرسم العثماني لجميع القراءات العشر المتواترة.
- 5/ بيان اختلاف القراء في الموضوع المراد دراسته، وتوثيقه من المصادر الأصيلة.
- 6/ دراسة أثر المعنى في قراءة الجمع، والتوثيق من المصادر والمراجع الأصيلة.
- 7/ موضع الجمع إذا تكرر في القرآن، وكان محلّ اختلاف القراء، فإنه يُدرس في الموضوع الأول، ويُشار إلى مواضع وروده.
- 8/ الترجمة للأعلام الوارد ذكرهم في البحث؛ عدا الأنبياء - عليهم السلام -، والصحابة - رضي الله عنهم -، وقراء القراءات المتواترة.
- 9/ كتابة البحث وفق قواعد الإملاء الحديث، واستخدام علامات الترقيم اللازمة.

ويشتمل على مبحثين:

## 2- تعريف الأثر:

تدور مادة (أ - ث - ر) حول ثلاثة أصول<sup>(8)</sup>:

الأول: تقديم الشيء، تقول: لقد أَثَرْتُ بأن أفعل كذا، تعني: هممت.

الثاني: ذكر الشيء، تقول: ما حَلَفْتُ أثراً ولا ذاكراً، تعني: ما حلفتُ مُخبراً عن غيري أنه حلف، ولم أذكر ذلك عن نفسي.

الثالث: رسم الشيء، ومنه الأثارة في قوله تعالى: ﴿أَوْ أَثَرَةٍ مِّنْ عِلْمٍ﴾ [الأحقاف:4]، أي: بَقِيَّة من علم.

<sup>8</sup> انظر: معجم مقاييس اللغة (1/53-57)، لسان العرب: مادة: أثر (3/59، 60)، القراءات وأثرها في التفسير والأحكام (1/485).

وذكر الجرجاني<sup>(9)</sup> أن للأثر ثلاثة معانٍ<sup>(10)</sup>:

الأول: بمعنى: النتيجة، وهو الحاصل من الشيء.

الثاني: بمعنى: العلامة.

الثالث: بمعنى: الجزء.

وظاهر أن هذه المعاني التي ذكرها الجرجاني كلها من الأصل الثالث لمادة (أثر)، وهو: "بقيّة الشيء"، أو "رسم الشيء الباقي"<sup>(11)</sup>.

وفي دراستي لهذا البحث: "صبيغ الجمع في القراءات المتواترة وأثرها في المعنى"، فإنما أريد بيان النتيجة الحاصلة من اختلاف ما قرئ بالجمع من القراءات المتواترة، وتأثيرها في المعنى.

### 3- فوائد تعدد القراءات وتنوعها، واختلاف معانيها

إن من رحمة الله تعالى بهذه الأمة إنزال القرآن العظيم، ولم يجعل على عباده حرجاً في دينهم، ولا ضيق عليهم فيما افترض عليهم، وكانت لغات من أنزل عليهم القرآن مختلفة، ولسان كل صاحب لغة لا يقدر على رده إلى لغة أخرى إلا بعد تكليف ومثونة شديدة، فيستر الله عليهم قراءته باختلاف قراءاته بمعانٍ متفقة ومختلفة؛ ليقرأ كل قوم على لغتهم، وعلى ما يسهل عليهم من لغة غيرهم، وعلى ما جرت به عادتهم، فقوم جرت عادتهم بالهمز وقوم بالتخفيف، وقوم بالفتح وقوم بالإمالة، وكذلك الإعراب واختلافه في لهجاتهم، والحركات واختلافها في لغاتهم، وغير ذلك، فتفصّح كل قوم، وقرأوا على طبعهم ولغتهم، ولغة من قرّب منهم، وكان في ذلك رفق عظيم بهم، وتيسير كثير عليهم<sup>(12)</sup>.

<sup>9</sup> علي بن محمد بن علي الحسيني، المعروف بالشريف الجرجاني، فيلسوف من كبار العلماء بالعربية، له نحو خمسين مصنفاً، منها "التعريفات"، "مقاليد العلوم"، "حاشية على الكشاف"، وغيرها، توفي سنة 816هـ. انظر: الأعلام (7/5).

<sup>10</sup> انظر: التعريفات (ص: 7).

<sup>11</sup> انظر: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام (486/1).

<sup>12</sup> انظر: الإبانة (ص: 91، 92).

وهذا الاختلاف في القراءات هو اختلاف تنوع وتغاير، لا اختلاف تضادّ وتناقض، فليس في شيءٍ من القراءات تنافٍ ولا تضادّ ولا تناقض<sup>(13)</sup>، وهذا الاختلاف لا يخلو من ثلاثة أحوال:

الأول: اختلاف اللفظ، والمعنى واحد.

الثاني: اختلافهما جميعاً، مع جواز اجتماعهما في شيءٍ واحد.

الثالث: اختلافهما جميعاً، مع امتناع جواز اجتماعهما في شيءٍ واحد؛ بل يتفقان من وجهٍ آخر لا يقتضي التّضادّ<sup>(14)</sup>.

وبيّن الإمام ابن الجزري<sup>(15)</sup> فائدة اختلاف القراءات وتنوعها، وقال: «وأما فائدة اختلاف القراءات وتنوعها، فإن في ذلك فوائد غير ما قدّمنا من سبب التهوين والتسهيل والتخفيف على الأمة:

**منها:** ما في ذلك من نهاية البلاغة، وكمال الإعجاز، وغاية الاختصار، وجمال الإيجاز؛ إذ كلٌّ بمنزلة الآية، إذ كان تنوع اللفظ بكلمة يقوم مقام آيات، ولو جُعِلت دلالة كلِّ لفظ آيةً على حدّتها لم يحفَ ما كان في ذلك من التطويل.

**ومنها:** ما في ذلك من عظيم البرهان، وواضح الدلالة؛ إذ هو - مع كثرة هذا الاختلاف وتنوعه - لم يتطرق إليه تضادّ ولا تناقض ولا تحالف؛ بل كلُّه يُصدِّق بعضه بعضاً، ويشهد بعضه لبعض على نمط واحد، وأسلوب واحد، وما ذاك إلا آية بالغة، وبرهان قاطع على صدق من جاء به ﷺ.

**ومنها:** سهولة حفظه، وتيسير نقله على هذه الأمة؛ إذ هو على هذه الصّفة من البلاغة والوجازة، فإنه من يحفظ كلمةً ذات أوجه أسهل عليه وأقرب إلى فهمه وأدعى إلى قبوله من

<sup>13</sup> انظر: المرشد الوجيز (ص: 111)، النشر (1/223، 227).

<sup>14</sup> انظر: النشر (1/224).

<sup>15</sup> محمّد بن محمّد بن علي بن يوسف بن الجزري، أبو الخير، شمس الدّين، الدّمشقي، الشّافعي، المقرئ، الحافظ، لهجّ بطلب الحديث والقرآن، وبرزّ في القراءات، وصنّف فيها التّصانيف النافعة، وأشهر مؤلفاته كتابه العظيم "النشر في القراءات العشر"، توفي سنة 833هـ. انظر: غاية النهاية (2/247)، إنباء العُمر (3/466).

حفظه جُملاً من الكلام تؤدّي معاني تلك القراءات المُختلفات، لا سيّما فيما كان خطّه واحداً، فإن ذلك أسهل حفظاً، وأيسر لفظاً.

**ومنها:** إعظام أجور هذه الأمة من حيث إنهم يُفرغون جُهدهم ليلبغوا قصدهم في تتبّع معاني ذلك، واستنباط الحُكم والأحكام من دلالة كلِّ لفظ، واستخراج كمين أسراره وخفيّ إشاراته، وإنعامهم النظر وإمعانهم الكشف عن التوجيه والتعليل، والترجيح والتفصيل، بقدر ما يبلغ غاية علمهم، ويصل إليه نهاية فهمهم: ﴿فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ﴾ [آل عمران:195]، والأجر على قدر المشقّة.

**ومنها:** بيان فضل هذه الأمة وشرفها على سائر الأمم، من حيث تلقّبهم كتاب ربّهم هذا التلقّي، وإقبالهم عليه هذا الإقبال، والبحث عن لفظة لفظة، والكشف عن صيغة صيغة، وبيان صوابه، وتحريم تصحيحه، وإتقان تجويده، حتى حمّوه من خلل التحريف، وحفظوه من الطُغيان والتّطيف، فلم يُهملوا تحريكاً ولا تسكيناً، ولا تفخيماً ولا ترفيقاً، حتى ضبطوا مقادير المدّات وتفاوت الإمالات، وميّزوا بين الحروف بالصّفات، ممّا لم يهتد إليه فكرُ أمة من الأمم، ولا يُوصَلُ إليه إلاّ بإلهام باري النّسم.

**ومنها:** ما أدّخره الله من المنقّبة العظيمة، والتّعمة الجليلة الجسيمة لهذه الأمة الشريفة من إسنادها كتاب ربّها، واتّصال هذا السبب الإلهي بسببها، خصّيصة الله تعالى لهذه الأمة المحمّديّة، وإعظاماً لقدر أهل هذه الملة الحنيفيّة، فكل قارئ يُوصِل حروفه - بالنقل - إلى أصله، ويرفع ارتياب المُلحد قطعاً بوصله، فلو لم يكن من الفوائد إلاّ هذه الفائدة الجليلة لكفّت، ولو لم يكن من الخصائص إلاّ هذه الخصيصة النبيلة لوَفّت.

**ومنها:** ظهور سرّ الله تعالى في تولّيه حفظ كتابه العزيز، وصيانة كلامه المنزّل بأوفي البيان والتميز، فإن الله تعالى لم يُحلّ عصراً من الأعصار، ولو في قُطرٍ من الأقطار من إمام حجّة قائم بنقل كتاب الله تعالى، وإتقان حروفه ورواياته، وتصحيح وجوهه وقراءته، يكون وجوده سبباً لوجود هذا السبب القويم على ممّر الدهور، وبقاؤه دليلاً على بقاء القرآن العظيم في المصاحف والصّدور»<sup>(16)</sup>.

## 4- "صيغ الجمع في القراءات المتواترة وأثرها في المعنى"، من أول القرآن إلى آخر سورة الأنفال:

**الموضع الأول:** قال تعالى: ﴿بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [البقرة: 81].

**القراءة:** قرأ أبو جعفر ونافع ﴿خَطِيئَتُهُ﴾ على الجمع، وقرأ الباقر على الإفراد<sup>(17)</sup>، وورد الخلاف كذلك في موضع الأعراف<sup>(18)</sup>.

**أثر قراءة الجمع في المعنى:** تدلُّ قراءة الجمع هنا على أن الإحاطة لا تكون للشيء المفرد، وإنما تكون لأشياء، كقولك: "أحاط به الرجال"، و"أحاط الناس بفلان" إذا داروا به، ولا يُقال: "أحاط زيد بعمرو"، والإحاطة بالشيء شمول له، فهي تقتضي الكثرة في حقيقة الأصل؛ لأن الجسم لا يُحيط بالجسم حتى يكون كثير الأجزاء، فلفظ الجمع هنا محمولٌ على المعنى، ومعناه على الكثرة؛ لأن المُخْبِر عنهم جماعة وإن عُبِّر عنهم بلفظ المفرد، والمراد كذلك: أحاطت به كبائر ذنوبه فأحبطت أعماله، وكذلك موضع الأعراف لفظ الجمع فيه دالٌّ على الكثرة، ولفظ الجمع المكسّر أدلُّ على الكثرة من الجمع المسلم<sup>(19)</sup>.

**الموضع الثاني:** قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [البقرة: 164].

<sup>17</sup> انظر: الميسوط(ص:119)، النشر (2177/4).

<sup>18</sup> في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نَعْفُزُ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ﴾ [161]، قرأ أبو جعفر ونافع ويعقوب ﴿خَطِيئَتَكُمْ﴾ بالجمع ورفع التاء، وقرأ ابن عامر ﴿خَطِيئَتَكُمْ﴾ على الإفراد ورفع التاء، وقرأ أبو عمرو ﴿خَطِيئَتَكُمْ﴾ بالجمع على وزن "عطاياكم"، وقرأ الباقر ﴿خَطِيئَتَكُمْ﴾ بالجمع وكسر التاء نصباً. انظر: المصباح الزاهر (406/2)، النشر (2326/4).

<sup>19</sup> انظر: الحجة لابن زنجلة (ص:102)، الكشف(249/1، 480)، شرح الهداية(ص:360)، الموضع(284/1).

**القراءة:** قرأ حمزة والكسائي وخلف ﴿الرَّيْحِ﴾ على الأفراد، وقرأ الباقون ﴿الرَّيْحِ﴾ على الجمع<sup>(20)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** دلَّت قراءة الجمع هنا وفي غيرها من المواضع التي دُكر فيها اختلاف القراء أفراداً وجمعاً<sup>(21)</sup> على عددٍ من المعاني، فلفظ الجمع يدلُّ على أن الرياح مختلفة المجاري في تصريفها، وتغاير مهايِّتها في المشرق والمغرب، وتغاير جنسها في الحرِّ والبرد، فلفظ الجمع يدلُّ على تنوُّع الرياح واختلافها فناسب اللفظ المعنى، وكذلك لأن أكثر المواضع ورد في ذكر الرحمة، ولفظ الجمع دالٌّ عليه، وقد رُوِيَ عن النبي ﷺ أنه كان إذا أتت الرياح، قال: "اللَّهَمَّ اجعلها رياحاً، ولا تجعلها ريحاً"<sup>(22)</sup>، كما أن أكثر ما جاء في القرآن من ذكر الريح مفرداً للعذاب، نحو قوله: ﴿رِيحًا صَرْصَرًا﴾ [فصلت:16]، ﴿بَرِيحٍ صَرْصَرٍ﴾ [الحاقة:6]، ﴿الرَّيْحِ الْعَقِيمِ﴾ [الذاريات:41]، وغير ذلك من المواضع<sup>(23)</sup>.

**الموضع الثالث:** قال تعالى: ﴿أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة:184].

**القراءة:** قرأ أبو جعفر ونافع وابن عامر ﴿مَسْكِينٍ﴾ على الجمع، وقرأ الباقون ﴿مَسْكِينٍ﴾ على الأفراد<sup>(24)</sup>.

<sup>20</sup> انظر: غاية الاختصار (419/2)، النشر (2191/4).

<sup>21</sup> اختلف القراء في لفظ ژ الرَّيْحِ ژ افراداً وجمعاً في خمسة عشر موضعاً: البقرة [164]، الأعراف [57]، إبراهيم [18]، الحجر [22]، الإسراء [69]، الكهف [45]، الأنبياء [81]، الفرقان [48]، النمل [63]، الثاني من الروم [48]، سبأ [12]، فاطر [9]، ص [36]، الشورى [33]، الحائثية [5].

<sup>22</sup> أخرجه الطبراني في معجمه (213/11)، حديث رقم: 11533، وانظر: مشكاة المصابيح (481/1)، حديث رقم: 1519، ومجمع الزوائد (135/10)، حديث رقم: 17126.

<sup>23</sup> انظر: معاني القراءات للأزهري (187/1)، الحجة لابن خالويه (ص:91)، الحجة لابن زنجلة (ص:119)، الكشف (271/1)، شرح الهداية (ص:374).

<sup>24</sup> انظر: الكفاية الكبرى (ص:198)، النشر (2200/4).

**أثر القراءة في المعنى:** دلّ لفظ الجمع هنا على أنه راجع على ما قبله؛ لأن ما قبله جمع، وهو ﴿وَعَلَى الَّذِينَ﴾، فقابل الجمع بالجمع؛ لأن الذين يطبقونه جماعة، فكل واحد من هذا يلزمه إذا أفطر طعام مسكين، فالذي يلزمهم جميعهم إذا أفطروا إطعام جمع من المساكين، على كل واحد عن كل يوم أفطره مسكين، كما قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَزُمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾ [النور:4]، أي: اجلدوا كل واحد منهم ثمانين جلدة، فليست الثمانون متفرقة في جميعهم؛ بل لكل واحد ثمانون<sup>(25)</sup>.

**الموضع الرابع:** قال تعالى: ﴿ءَأَمَرَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمَرَ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وَكُتِبَ وَرُسُلِهِ لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ [البقرة:285].

**القراءة:** قرأ حمزة والكسائي وخلف ﴿وَكُتِبَ﴾ على التوحيد، وقرأ الباقون ﴿وَكُتِبَ﴾ على الجمع<sup>(26)</sup>، وورد الاختلاف كذلك في موضع التحريم<sup>(27)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** كُتِب جمع كتاب، وقراءة ﴿وَكُتِبَ﴾ بالجمع جاء قبلها لفظ جمع ﴿وَمَلَأَتْهُ﴾، وبعدها لفظ جمع ﴿وَرُسُلِهِ﴾، فجاءت قراءة ﴿وَكُتِبَ﴾ مجموعاً؛ ليُشاكل ما قبله وما بعده؛ ليأتلف الكلام على نظام واحد، وليُحقق المعنى، وهو أن الله تعالى أنزل كُتِباً، وأرسل رُسلًا، فدلت قراءة الجمع على تعدد الكتب المنزلة من السماء على الأنبياء والمرسلين<sup>(28)</sup>، وفي موضع التحريم دلّ لفظ الجمع على المعنى؛ لأن مريم عليها

<sup>25</sup> انظر: الحجة للفارسي (273/2)، الكشف (283/1)، شرح الهداية (ص:379)، المحرر الوجيز (252/1)، تفسير القرطبي (145/3)، البحر (449/4).

<sup>26</sup> انظر: إرشاد المبتدي (ص:254)، النشر (2230/4).

<sup>27</sup> ﴿وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتٍ رَبِّهَا وَكُتِبَ﴾ [12]، قرأ أبو عمرو ويعقوب وحفص ﴿وَكُتِبَ﴾، وقرأ الباقون ﴿وَكُتِبَ﴾ على الأفراد. انظر: إرشاد المبتدي (ص:598)، النشر (2692/4).

<sup>28</sup> انظر: الحجة لابن خالويه (ص:105)، الحجة لابن زنجلة (ص:153)، الكشف (323/1)،

الموضع (356/1)، الباب في علوم الكتاب (526/4)، المغني لابن محسن (313/1).

السلام لم تؤمن بكتاب واحد؛ بل آمنت بكثُبِ الله المنزلة، ولفظ الجمع هنا عطف على جمع مثله، وهو قوله: ﴿بِكَلِمَتِ رَبِّهَا﴾ (29).

**الموضع الخامس:** قال تعالى: ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِّنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَلْبِصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: 49].

**القراءة:** قرأ أبو جعفر هنا وفي سورة المائدة (30) ﴿كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ﴾ على الأفراد، وقرأ الباقون في الموضعين ﴿كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ﴾ على الجمع، وقرأ نافع وأبو جعفر ويعقوب ﴿فَيَكُونُ طَيْرًا﴾ على الأفراد في الموضعين، وقرأ الباقون ﴿فَيَكُونُ طَيْرًا﴾ على الجمع في الموضعين (31).

**أثر القراءة في المعنى:** لفظ الطير هنا يحتمل أن يُراد به اسم الجنس - أي: جنس الطير - ويحتمل أن يُراد به الجمع، ولفظ الطير يصح أن يكون جمعاً لطائر، قال الكسائي (32): «الطائر واحدٌ على كل حال، والطير يكون جمعاً وواحداً» (33)، فطير صيغة جمع نحو: ركب وصحب وتجر، جمع راكب وصاحب وتاجر، فالغالب في لفظ الطير أنه للجمع، ومعناه أن الله تعالى إنما أذن له أن يخلق طيراً كثيرة، ولم يكن يخلق واحداً فقط (34).

<sup>29</sup> انظر: الحجة لابن خالويه (ص: 105)، الحجة لابن زنجلة (ص: 715)، الكشف (2/326)، الموضع (3/1280)، البحر (24/413)، المغني لابن محسن (3/310).

<sup>30</sup> ﴿كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا﴾ [110].

<sup>31</sup> انظر: المبهج (1/522)، النشر (4/2238).

<sup>32</sup> علي بن حمزة بن عبدالله بن يهمن بن فيروز الأسدي مولاهم، أبو الحسن الكوفي، توفي سنة 189هـ. انظر: طبقات القراء (1/161)، غاية النهاية (1/535). وهو أحد القراء العشرة، وترجمت له دون غيره من القراء؛ لثلا يُظن غيره في هذا النقل عنه.

<sup>33</sup> معاني القرآن للكسائي (ص: 100).

<sup>34</sup> انظر: إعراب القرآن للنحاس (ص: 204)، إعراب القراءات السبع وعللها (1/150)، الحجة لابن زنجلة (ص: 164)، الكشف (1/345)، شرح الهداية (ص: 410)، اللباب في علوم الكتاب (5/245)، التحرير والتنوير (3/39، 250)، المغني لابن محسن (1/337).

**الموضع السادس:** قال تعالى: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ

قِيَمًا وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ [النساء:5].

**القراءة:** قرأ نافع وابن عامر ﴿قِيَمًا﴾ بلا ألف على الجمع ، وقرأ الباقون ﴿قِيَمًا﴾

بالألف<sup>(35)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** جاءت قراءة ﴿قِيَمًا﴾ بلا ألف، وقال العلماء في توجيهها

أنها على وجهين: الوجه الأول: أن تكون مصدرًا كالقراءة الأخرى ﴿قِيَمًا﴾ ، ومعناه: لا

تؤتوا السفهاء أموالكم التي تصلح بها أموركم فتقومون بها قياماً، والوجه الآخر: على أن

﴿قِيَمًا﴾ جمع قيمة وقيم مثل ديمة وديم، ومعناه: جعل الله الأموال قيمة وقيم للأشياء، أي:

قائمة بأمر حياتكم ومعاشكم<sup>(36)</sup>، وذهب مكِّي<sup>(37)</sup> إلى أن معناها الجمع فقط، وليس

المصدر، وقال: «وحجة من قرأ بغير ألف أنه جعله جمع "قيمة" كـ "ديمة وديم"، ودل على

أنه جمع "قيمة"، وليس بمصدر أنه اعتلّ، ولو كان مصدرًا لم يعتلّ كـ "العور والحول"،

فالمعنى: أموالكم التي جعل الله لكم قيمة لأمتعتكم ومعاشكم»<sup>(38)</sup>.

**الموضع السابع:** قال تعالى ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ

وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ

وَسُلَيْمَانَ وَعَائِشَةَ دَاوُدَ زُيُورًا﴾ [النساء:163].

<sup>35</sup> انظر: التيسير (ص:230)، النشر(4/2259).

<sup>36</sup> انظر: الحجة لابن خالويه(ص:119)، الكتاب المختار(1/191)، الكشف(1/376)، شرح

الهداية(ص:435)، الموضح(1/404)، تفسير القرطبي(6/57).

<sup>37</sup> مكِّي بن أبي طالب بن حمّوش بن محمد بن مختار، الإمام أبو محمد القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي،

المقرئ، صاحب التصانيف، من مؤلفاته: التبصرة، والكشف، والرعاية، وغيرها كثير، توفي سنة 437هـ. انظر:

طبقات القراء (1/407)، غاية النهاية (2/309).

<sup>38</sup> الكشف (1/376).

**القراءة:** قرأ حمزة وخلف ﴿زُبُورًا﴾ بضم الزاي على الجمع، وقرأ الباقون ﴿زُبُورًا﴾ بفتح الزاي<sup>(39)</sup>، وورد الاختلاف كذلك في موضع الإسراء<sup>(40)</sup>، وموضع الأنبياء<sup>(41)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** ﴿زُبُورًا﴾، و﴿الزُّبُورِ﴾ بضم الزاي جمع "زُبْر"، مثل: دَهْرٌ ودُهُورٌ، ودَرْبٌ ودُرُوبٌ، وقَلْبٌ وقُلُوبٌ، وزُبُورٌ بضم الزاي، أي: كُتِبًا وصُحُفًا، والتقدير: وآتينا داود كُتُبًا وصُحُفًا، كما قال تعالى: ﴿صُحُفٍ إِبرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾ [الأعلى: 19]، وكما قال تعالى: ﴿فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ﴾ [عبس: 13]، فمعناه: كُتِبَ مزبورة<sup>(42)</sup>.

**الموضع الثامن:** قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الرِّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ [المائدة: 67].

**القراءة:** قرأ أبو جعفر ونافع وابن عامر ويعقوب وشعبة ﴿رِسَالَتِهِ﴾ بالألف على الجمع وكسر التاء، وقرأ الباقون ﴿رِسَالَتُهُ﴾ بغير ألف ونصب التاء على الأفراد<sup>(43)</sup>، وورد الاختلاف كذلك في موضعي الأنعام<sup>(44)</sup>، والأعراف<sup>(45)</sup>.

<sup>39</sup> انظر: مفردة حمزة (ص: 83)، النشر (2275/4).

<sup>40</sup> قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَا دَاوُدَ زُبُورًا﴾ [55]، قرأه حمزة وخلف بضم الزاي، وقرأ الباقون بفتحها. انظر: مفردة حمزة (ص: 83)، النشر (2275/4).

<sup>41</sup> قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كُتِبْنَا فِي الزُّبُورِ﴾ [105]، قرأه حمزة وخلف بضم الزاي، وقرأ الباقون بفتحها. انظر: مفردة حمزة (ص: 83)، النشر (2275/4).

<sup>42</sup> انظر: الحجة لابن خالويه (ص: 128)، الحجة لابن زنجلة (ص: 219)، الكشف (402/1)، شرح الهداية (ص: 451)، الموضح (433/1)، إملاء ما من به الرحمن (ص: 210)، لسان العرب: مادة: زبر (403/5)، الشفاء في علل القراءات (ص: 284)، الباب في علوم الكتاب (132/7).

<sup>43</sup> انظر: النشر (2280/4)، إيضاح الرموز (ص: 363).

<sup>44</sup> ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾ [124]. قرأ ابن كثير وحفص بالأفراد، وقرأ الباقون بالجمع. انظر: التبصرة لمكي (ص: 198)، النشر (2299/4).

<sup>45</sup> ﴿بِرِسَالَتِي وَبِكَلِمِي﴾ [144]. قرأ أبو جعفر ونافع وابن كثير وروح على الأفراد، وقرأ الباقون بالجمع. انظر: التلخيص (ص: 269)، النشر (2324/4).

**أثر القراءة في المعنى:** دلَّت قراءة الجمع على أن رسالات الأنبياء - عليهم السلام - مختلفة؛ لاختلاف شرائعهم؛ إذ ليس ما جاءوا به رسالةً واحدة، فكلُّ واحدٍ من الرُّسُلِ يأتي بضروب من الشرائع المرسله معه، فكلُّ وحى رسالة، فحسُن الجمع لَمَّا اختلفت الأجناس، ولفظ الجمع في المواضع الثلاثة أدلُّ على المعنى؛ لكثرة رسائل الله جلَّ ذكره<sup>(46)</sup>.

**الموضع التاسع:** قال تعالى: ﴿وَمَثَلُ كَلِمَتٍ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنعام:115].

**القراءة:** قرأ عاصم وحمة والكسائي ويعقوب وخلف ﴿كَلِمَتُ﴾ بغير ألف على الأفراد، وقرأ الباقون ﴿كَلِمَتُ﴾ بالألف على الجمع<sup>(47)</sup>، وورد الاختلاف كذلك في موضعي يونس، وغافر<sup>(48)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** الأصل في هذه القراءة هو الجمع؛ لأن كلمات الله كثيرة، ودلَّت قراءة الجمع على أن معنى الكلمات في هذا هو ما جاء من عند الله تعالى من وعدٍ ووعيد، وثواب وعقاب، وأمرٍ ونهي، وإخبار عمًا كان، وعمًا يكون، فجمع اللفظ ليناسب المعنى<sup>(49)</sup>.

**الموضع العاشر:** قال تعالى: ﴿قُلْ يُقَوْمٌ أَعْمَلُوا عَلَيَّ مَكَاتِبِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَقِيبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ [الأنعام:135].

<sup>46</sup> انظر: الحجة لابن خالويه (ص:133)، إعراب القراءات السبع وعللها (1/148)، الكتاب المختار (1/236)، الحجة لابن زنجلة (ص:232)، الكشف (1/415، 450، 476)، شرح الهداية (ص:458)، الموضح (1/448)، تفسير القرطبي (9/327)، الدر المصون (4/353).

<sup>47</sup> انظر: التذكرة (2/333)، النشر (4/2298).

<sup>48</sup> ﴿كَلِمَتُ رَبِّكَ﴾ [يونس:33]، [يونس:96]، [غافر:6]، قرأ الكوفيون ويعقوب وابن كثير وأبو عمرو بالأفراد، وقرأ الباقون بالجمع. انظر: النشر (4/2298)، إتحاف فضلاء البشر (2/28).

<sup>49</sup> انظر: الكشف (1/447)، شرح الهداية (ص:479)، تفسير البغوي (3/181)، الموضح (1/496)، اللباب في علوم الكتاب (8/395).

**القراءة:** قرأ شعبة، هنا وحيث وقع في القرآن، وهو في موضعي هود ويس والزمر<sup>(50)</sup> ﴿مَكَانَتِكُمْ﴾ بالألف على الإفراد، وقرأ الباقون ﴿مَكَانَتِكُمْ﴾ بدون ألف على الجمع<sup>(51)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** ﴿مَكَانَتِكُمْ﴾ جمع "مكانة"، ودلّت قراءة الجمع على أنّ لكل واحدٍ منهم مكانة وحالة يعمل عليها، فلما كانوا على أحوال مختلفة من أمر دنياهم جُمِعَ لاختلاف الأنواع؛ ليدلّ على معنى: اعملوا على أحوالكم التي أنتم عليها، فليس يضرنا ذلك، وفي الكلام معنى التهديد والوعيد، وقد يدلّ الجمع كذلك على معنى: "تمكّنكم"<sup>(52)</sup>.

**الموضع الحادي عشر:** قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَعْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الأعراف: 157].

**القراءة:** قرأ ابن عامر ﴿ءَاصْرَهُمْ﴾ بفتح الهمزة والمدّ وفتح الصاد وألف بعده على الجمع، وقرأ الباقون ﴿إِصْرَهُمْ﴾ بكسر الهمزة والقصر وإسكان الصاد من غير ألف على الإفراد<sup>(53)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** آصار جمع إصر، وهو الثقل من الإثم وغيره، والآصار هي الآثام، ودلّت قراءة الجمع على تعدّد وتنوّع الآثام، وهي كثيرة، فجُمِعَ لاختلاف ضروب المآثم، وهو في المعنى بمنزلة قوله تعالى: ﴿وَلِيَحْمِلُوا أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ﴾ [العنكبوت: 13]، فجُمِعَ لاختلاف أنواع الآثام، وكذلك جاء الجمع في ﴿ءَاصْرَهُمْ﴾ مناسباً للجمع الذي بعده ﴿وَالْأَعْلَالَ﴾<sup>(54)</sup>.

<sup>50</sup> ﴿مَكَانَتِكُمْ﴾ [هود: 93، 121]، [الزمر: 39]، و﴿مَكَانَتِهِمْ﴾ [يس: 67].

<sup>51</sup> انظر: تلخيص العبارات (ص: 91)، النشر (4/2300).

<sup>52</sup> انظر: معاني القرآن للزجاج (2/293)، الحجة لابن خالويه (ص: 150)، الكشف (1/452)، المغني لابن محيسن (2/103).

<sup>53</sup> انظر: مفردة ابن عامر (ص: 68)، النشر (4/2325).

<sup>54</sup> انظر: الحجة لابن خالويه (ص: 166)، الكشف (1/479)، شرح الهداية (ص: 502)، الموضح (2/558)، إملاء ما من به الرحمن (ص: 294)، تفسير البيضاوي (3/37)، البحر (13/301).

**الموضع الثاني عشر:** قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي إِدَادِمٍ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الأعراف:172].

**القراءة:** قرأ ابن كثير والكوفيون ﴿ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ بغير ألف على الأفراد، وقرأ الباقون ﴿ذُرِّيَّتِهِمْ﴾ بالألف على الجمع مع كسر التاء<sup>(55)</sup>، وورد الاختلاف كذلك في الفرقان<sup>(56)</sup>، وفي يس<sup>(57)</sup>، وموضعي الطور<sup>(58)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** ذُرِّيَّات جمع ذُرِّيَّة، ودلَّت قراءة الجمع على الأعقاب المتناسلة، وممَّا قيل في الفرق بين الذُرِّيَّة والذُرِّيَّات: أن الذُرِّيَّة ما كان في الحجر مخلوقين، والذُرِّيَّات هي النسل والأعقاب ممن لم يُخلَق بعد؛ ولأن لكل واحدٍ ذُرِّيَّة، فجمع لأهم جماعة لا تحصى<sup>(59)</sup>.

**الموضع الثالث عشر:** قال تعالى: ﴿فَلَمَّا ءَاتَتْهُمَا صُلْحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا ءَاتَتْهُمَا فَتَعَالَىٰ اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الأعراف:190].

<sup>55</sup> انظر: الكنز(ص:163)، النشر(4/2328).

<sup>56</sup> ﴿وَذُرِّيَّتِنَا﴾ [27]، قرأ المدنيان وابن كثير ويعقوب وابن عامر وحفص بالألف، وقرأ الباقون ﴿وَذُرِّيَّتِنَا﴾ بغير ألف على الأفراد. انظر: الكنز(ص:163)، النشر(4/2511).

<sup>57</sup> ﴿وَوَاعِيَةٌ لَّهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [41]، قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكوفيون على الأفراد، وقرأ الباقون على الجمع. انظر: الكنز(ص:163)، النشر(4/2328).

<sup>58</sup> **الموضع الأول:** ﴿وَاتَّبَعْتَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [21]، قرأ يعقوب وابن عامر ﴿ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ بالجمع ورفع التاء، وقرأ أبو عمرو ﴿ذُرِّيَّتِهِمْ﴾ بالجمع وكسر التاء، وقرأ ﴿ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ على الأفراد ورفع التاء. والموضع الثاني ﴿أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [21]، قرأ ابن كثير والكوفيون ﴿ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ بغير ألف على الأفراد، وقرأ الباقون ﴿ذُرِّيَّتِهِمْ﴾ بالألف على الجمع مع كسر التاء. انظر: الكنز(ص:163)، النشر(4/2328، 2651).

<sup>59</sup> انظر: الكتاب المختار(1/332)، الحجة لابن زنجلة(ص:301)، الكشف(1/483)، تفسير القرطبي(9/381)، المغني لابن محيسن(2/173، 3/95).

**القراءة:** قرأ نافع وأبو جعفر وشعبة ﴿شُرْكَاءَ﴾ بكسر السين وإسكان الراء مع التنوين من غير مدٍّ ولا همز على المصدر، وقرأ الباقون ﴿شُرْكَاءَ﴾ بضم الشين وفتح الراء والمدِّ وهمزة مفتوحة من غير تنوين على الجمع<sup>(60)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** ﴿شُرْكَاءَ﴾ على فعلاء جمع شريك، كظريف وظرفاء، ونبيل وثبلاء، وشهيد وشهداء، والمعنى هنا أن آدم وحواء كانا يدينان بأن ولدهما من رزق الله وعطيته، ثم سمّياه "عبدالحارث"، فجعلوا لإبليس فيه شركاء بالاسم، واسم الحارث واحد، وقوله ﴿شُرْكَاءَ﴾ جماعة، فيجاب عليه بأن العرب تخرج الخبر عن الواحد مخرج الخبر عن الجماعة، كقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ﴾ [آل عمران:173].

ومن المعاني التي دلّت عليها قراءة الجمع والأقوال الواردة بأنه يُراد به غير آدم وحواء؛ وإنما دُكِرَا لأنهما أصل الناس، وإنما المراد من ذلك المشركون من ذريته؛ ولذا قال الله تعالى بعدها ﴿فَتَعَلَى اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾، ولفظ التثنية في ﴿جَعَلَا لَهُ﴾ راجع إلى جنس الذكر والأنثى من أولاد آدم وحواء.

وعلى تفسير أن المقصود به آدم وحواء فقد دلّت قراءة الجمع - كما دُكِرَ في التفسير - أن آدم وحواء عزموا إن آتاهما الله صالحاً أن يجعلاه وفقاً على خدمة الله وطاعته وعبوديته على الإطلاق، ثم بدا لهما في ذلك، فتارةً كانوا ينتفعون به في مصالح الدنيا ومنافعها، وتارةً كانوا يأمرونه بطاعة الله، فدلّ لفظ الجمع هنا على هذا المعنى<sup>(61)</sup>.

**الموضع الرابع عشر:** قال تعالى ﴿الَّذِينَ حَقَفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [الأنفال:66].

<sup>60</sup> انظر: النشر(4/2330)، شرح طيبة النشر للنويري(2/345).

<sup>61</sup> انظر: تفسير الطبري(10/631)، معاني القرآن للزجاج(2/395)، معاني القرآن للنحاس(3/117)، تفسير الثعلبي(12/625)، الكتاب المختار(1/334)، الحجة لابن زنجلة (ص:304)، الكشف(1/486)، شرح الهداية(ص:507، 508)، الموضح(2/568)، البحر(13/425)، تفسير ابن كثير(3/531)، اللباب في علوم الكتاب(9/421).

**القراءة:** قرأ عاصم وحمزة وخلف ﴿ضَعْفًا﴾ بفتح الضاد على المصدر، وقرأ أبو جعفر ﴿ضَعْفَاءً﴾ بفتح العين والمدِّ والهمزة مفتوحة نصباً، وقرأ الباقون ﴿ضَعْفًا﴾ بضم الضاد على المصدر<sup>(62)</sup>.

**أثر القراءة في المعنى:** ﴿ضَعْفَاءً﴾ على فعلاء، جمع ضعيف، كظريف وظرفاء، وشريك وشركاء، ورحيم ورُحَمَاء<sup>(63)</sup>، على معنى عَلِمَ أن فيكم من يضعف عن ذلك فيدخل من أجله الضَعْفُ في جميعكم<sup>(64)</sup>.

## 5- الخاتمة

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على سيِّد الأوَّلِين والآخِرِين، سيِّدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين،، أما بعد:

في نهاية هذا البحث وختامه، أحمدُ الله على تيسيره وتوفيقه بإتمامه، وأن يجله خالصاً لوجهه العظيم، وأن ينفع به، وقد خلصتُ منه ببعض النتائج والتوصيات.

### أبرز نتائج البحث:

- 1/ بلغ عدد مواضع الجمع في القراءات التي تناولها البحث: 14 موضعاً.
- 3/ ألفاظ الجمع التي تناولها البحث يغلب على ضدها قراءة الأفراد، وورد غير الأفراد، كالمصدر، والظرف، والإضافة.
- 4/ ظهر من خلال البحث تعدُّد وتنوع المعاني التي دلَّت عليها قراءة الجمع، بعضها في اللغة، وبعضها في التفسير، وبعضها في الفقه والأحكام، وهذا الاختلاف هو تنوع وتغاير، لا تناقض وتضاد.

### أبرز توصيات البحث:

<sup>62</sup> انظر: النشر (2339/4)، الدور الزاهرة للنشار (378/1).

<sup>63</sup> انظر: تفسير الطبري (270/11)، تفسير التحصيل (212/3)، البحر (81/14)، الدر

المصون (637/5)، اللباب في علوم الكتاب (565/9).

<sup>64</sup> انظر: الشفاء في علل القراءات (ص: 417).

- 1/ أوصي بدراسة المظاهر الأخرى من اختلاف القراءات في بحوث مستقلة، كدراسة قراءة الأفراد وأثرها في المعنى.
- 2/ أوصي بطباعة الرسائل العلمية التي عنيت بتوجيه قراءات القراء الثلاثة المتممين للعشرة، وهم أبو جعفر ويعقوب وخلف؛ لقلّة مصادر توجيه قراءاتهم.
- 3/ أوصي بجمع ما سطره المفسّرون من توجيه للقراءات الثلاثة المتممة للعشرة، وإخراجه في كتاب مستقل؛ لقلّة الكتب التي اعتنت ببيان معاني هذه القراءات وأثرها في المعنى.
- 4/ أوصي بجمع ودراسة التوجيه في تفسير "اللباب في علوم الكتاب" للإمام ابن عادل الدمشقي (ت880هـ)، فهو من المصادر الأصيلة في بيان معاني القراءات وتوجيهها.

## المصادر والمراجع:

### REFERENCES:

- ‘Abd Allāh bin ‘Abd al-Mu’min bin al-Wajih al-Wāsiṭī, (1998). Al-Kunuz fi al-Qirāat al-‘Asyr. Taḥqīq: Hanā’ al-Ḥomṣī, Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Tauzī: Makkah al-Mukarramah: Maktabah ‘Abbās al-Bāz, Ed.1.
- Abī ‘Abd Allāh al-Ḥusayn bin Aḥmad bin Khāluwiyyah, (1992). I’rāb al-Qirāat al-Sab’ wa ‘Alalahā. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-Raḥman bin Sulaimān al-‘Athīmīn, al-Qāherah: Maktabah al-Khānijī.
- Abī ‘Abd Allāh Muḥammad bin Aḥmad al-Qurṭubī, (2006). Tafṣīr al-Qurṭubī “Al-Jāmi’ li Aḥkām al-Qurān wa al-Mubīn lamā Taḍammanahu min al-Sunnah wa Āyy al-Furqān”. Taḥqīq: Dr. ‘Abd Allāh bin ‘Abd al-Muḥsein al-Turkī, Muassasah al-Risālah, Ed.1.
- Abī ‘Abd Allāh Muḥammad bin Aḥmad al-Zahabī, (2006). Ṭabaqāt al-Qurrā’. Dr. Aḥmad Khān, al-Riyādh: Markaz al-Malik Faiṣal li Buḥūth wa al-Dirāsāt al-Islāmiyyah, Ed.2.
- Abī al-‘Abbās Aḥmad bin ‘Ammār al-Mahdawī, (2006). Syarh al-Hidāyah. Taḥqīq: Dr. Ḥāzim Sa’id Ḥaydar, Dār ‘Ammār, Ed.1.
- Abī al-‘Abbās Aḥmad bin ‘Ammār al-Mahdawī, (2014). Tafṣīr al-Taḥṣīl li Fawāid Kitāb al-Tafṣīl al-Jāmi’ li ‘Ulūm al-Tanzīl. Isyāf: Dr. Muḥammad Yūsuf al-Syarbajī, Qatar: Wizārah al-Awqāf wa al-Syuūn al-Islāmiyyah, Ed.1.
- Abī al-‘Abbās bin Yūsuf bin Muḥammad al-Ma’rūf bi "Al-Samīn al-Ḥalbī", (1994). Al-Durr al-Maṣūn fi ‘Ulūm al-Kitāb al-Maknūn. Taḥqīq: ‘Alī Muḥammad Muawwad et al., Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.

- Abī al-‘Alā’ al-Ḥasan bin Aḥmad al-Hamzānī al-‘Aṭṭār, (1994). Ghāyah al-Ikhtiṣār fī Qirāat al-‘Asyrah aimmah al-Amṣār. Dr. Asyraf Muḥammad Fuād Ṭala’at, Jeddah: Al-Jamā’ah al-Khairiyyah li Taḥfīz al-Qurān al-Karīm, Ed.1.
- Abī al-Baqā’ ‘Abd Allāh bin al-Husayn al-‘Akbarī, (1986). Imlā’ mā Manna bihi al-Raḥman min Wujūh al-‘I’rāb wa al-Qurān. Beirut: Dār al-Fikr, Ed.1.
- Abī al-Faḍl Aḥmad bin Muḥammad al-Ḥarīrī, (1436H). Al-Syifā’ fī ‘Alal al-Qirāat. Taḥqīq: Dr. Ḥabīb Allāh bin Ṣāleḥ al-Salmī, Risālah Duktūrah min Qism al-Qirāat bi Jāmi’ah Ummu al-Qurā.
- Abī al-Faḍl Aḥmad bin Muḥammad al-Ḥarīrī, (1436H). Al-Syifā’ fī ‘Alal al-Qirāat. Taḥqīq: Dr. Ṣāleḥ bin Aḥmad al-‘Umārī, Risālah Duktūrah min Qism al-Qirāat bi Jāmi’ah Ummu al-Qurā.
- Abī al-Ḥasan ‘Alī bin Fāris al-Khiyāṭ, (2007). Al-Tabsīrah fī Qirāat al-Aimmah al-‘Asyrah. Taḥqīq: Raḥāb Muḥammad Mufīd, al-Riyādh: Maktabah al-Rusyd, Ed.1.
- Abī al-Ḥasan ‘Alī bin Ḥamzah al-Kisāī, (1998). Ma’ānī al-Qurān. A’ād Bināihī: Dr. ‘Īsā Syaḥātuh ‘Īsā, al-Qāherah: Dār Qubā’, Ed.1.
- Abī al-Ḥasan Nūr al-Dīn al-Haithimī, (1994). Muḥamma’ al-Zawāid wa Munabba’ al-Fawāid. Taḥqīq: Ḥussām al-Dīn al-Qudsī, al-Qāherah: Maktabah al-Qudsī.
- Abī al-Ḥasan Ṭāhir bin ‘Abd al-Mun’im bin Ghalbūn, (1991). Al-Tazkirah fī al-Qirāat al-Thāmān. Taḥqīq: Dr. Aiman Rusydī Suwaid, Jeddah: Al-Jamā’ah al-Khairiyyah li Taḥfīz al-Qurān al-Karīm, Ed.1.
- Abī ‘Alī al-Ḥasan bin ‘Abd al-Ghafār al-Fārisī, (1984). Al-Ḥujjah li Qurra’ al-Sab’ah. Taḥqīq: Badr al-Dīn Quhūjī, Basyīr Juwayjātī, Damsiyq: Dār al-Ma’mūn, Ed.1.
- Abī al-‘Izz Muḥammad bin al-Ḥusayn al-Qalānisī, (1984). Irshād al-Mubtadī wa Tazkirah al-Muntahī fī al-Qirāat al-‘Asyr. Taḥqīq: Dr. ‘Umar Ḥamdān al-Kabīsī, Makkah al-Mukarramah: Al-Maktabah al-Faiṣaliyyah, Ed.1.
- Abī al-‘Izz Muḥammad bin al-Ḥusayn al-Wāsiṭī al-Qalānsī, (2007). Al-Kifāyah al-Kubrā fī al-Qirāat al-‘Asyr. Taḥqīq: ‘Uthmān Maḥmūd Ghazāl, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.
- Abī al-Karam al-Mubārak bin al-Ḥasan al-Syahrizūrī, (2007). Al-Miṣbāh al-Zāhir fī al-Qirāat al-‘Asyr al-Bawāhir. Taḥqīq: ‘Uthmān Ghazāl, al-Qāherah: Dār al-Ḥadīth.
- Abī al-Khair Muḥammad bin Muḥammad bin al-Jazrī, (1932). Ghāyah al-Nihāyah fī Ṭabāqāt al-Qurra’. Taḥqīq: C. Bergstrasser, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.

- Abī al-Qāsīm Muḥammad bin Muḥammad al-Nawīrī, (2003). Syarh Ṭayyibah al-Nasyr fī al-Qirāāt al-‘Asyr. Taḥqīq: Dr. Majdī Muḥammad Baslūm, Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.
- Abī ‘Amrū ‘Uthmān bin Sa’id al-Dānī, (2011). Al-Taisīr fī al-Qirāāt al-Sab’. Taḥqīq: Prof. Dr. Ḥātim Sāleḥ al-Ḍāmin, al-Riyādh: Maktabah al-Rusyd, Ed.1.
- Abī ‘Amrū ‘Uthmān bin Sa’id al-Dānī, (1432H). Mufradah ibn ‘Āmir al-Syāmī. Taḥqīq: Prof. Dr. Ḥātim Sāleḥ al-Ḍāmin, Dammām: Dār ibn al-Jawzī, Ed.1.
- Abī Bakr Aḥmad bin al-Ḥusayn bin Mahrān. Al-Mabsūṭ fī al-Qirāāt al-‘Asyr. Taḥqīq: Subai’ Ḥamzah Ḥākīmī, Damsyiq: Mujamma’ al-Lughah al-‘Arabiyyah.
- Abī Bakr Aḥmad bin ‘Ubaidillāh bin Idrīs (min ‘Ulamā’ al-Qurn al-Rābī’ al-Hijrī). (2007). Al-Kitāb al-Mukhtār fī Ma’ānī Qirāāt Ahl al-Amsār. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-‘Azīz bin Ḥamīd al-Juhnī, al-Riyādh: Maktabah al-Rusyd, Ed.1.
- Abī Ḥayān Muḥammad bin Yūsuf bin Ḥayān al-Andalusī (2015). Al-Baḥr al-Muḥīṭ fī Tafsīr al-Qurān al-‘Azīm. Taḥqīq: Dr. ‘Abd Allāh bin ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī, Markaz Hajar, Ed.1.
- Abī Ḥaḥṣ ‘Umar bin ‘Alī bin ‘Ādil al-Damsyiqī, (1998). Al-Labāb fī ‘Ulūm al-Kitāb. Taḥqīq: ‘Ādil Aḥmad ‘Abd al-Mawjūd et al., Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.
- Abī Ḥaḥṣ ‘Umar bin Qāsīm al-Anṣārī al-Nasyār, (2006). Al-Badūr al-Zāhirah fī al-Qirāāt al-‘Asyr al-Mutawātirah. Taḥqīq: ‘Alī Muḥammad Ma’ūḍan, ‘Ādil Aḥmad ‘Abd al-Mawjūd, Beirūt: ‘Ālim al-Kutub.
- Abī Ishāq Aḥmad al-Thu’labī, (2015). Tafsīr al-Thu’labī “Al-Kasyf wa al-Bayān ‘an Tafsīr al-Qurān”. Asyraf ‘alā Ikhrājīhi: Dr. Ṣalāh Ba’uthmān et al. Jeddah-Saudi: Dār al-Tafsīr, Ed.1.
- Abī Ishāq Ibrāhīm bin al-Sarī al-Zajjāj, (1988). Ma’ānī al-Qurān wa l-rābihi. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-Jalīl ‘Abdah Syalbī, Beirūt: ‘Ālim al-Kutub, Ed.1.
- Abī Ja’far Aḥmad bin Muḥammad al-Nuḥās, (2013). l-rāb al-Qurān. Taḥqīq: Dr. Zahīr Ghāzī Zāhid, Beirūt-Lubnān: ‘Ālim al-Kutub, Ed.1.
- Abī Ja’far Muḥammad bin Jarīr al-Ṭabarī, (2001). Tafsīr al-Ṭabarī “Jāmi’ al-Bayān ‘an Ta’wīl Āyy al-Qurān”. Taḥqīq: Dr. ‘Abd Allāh bin ‘Abd al-Muḥsein al-Turkī, al-Qāherah: Dār Hajar, Ed.1.
- Abī Manṣūr Muḥammad bin Aḥmad al-Azhārī, (1991). Ma’ānī al-Qirāāt. Taḥqīq: Dr. ‘Iwāḍ bin Ḥamad al-Qūzī, ‘Īd Muṣṭafā Darwisy, Ed.1.
- Abī Ma’syar ‘Abd al-Karīm bin ‘Abd al-Ṣamad al-Ṭabrī, (1992). Al-Talkhīṣ fī al-Qirāāt al-Thamān. Taḥqīq: Muḥammad Ḥasan ‘Aqīl Musā, Jeddah: Al-Jamā’ah al-Khairiyyah li Taḥfīz al-Qurān al-Karīm, Ed.1.

- Abi Muḥammad ‘Abd al-Ḥaḡ bin Ghālib bin ‘Aṭīyyah al-Andalusī, (2001). Al-Muḥarrar al-Wajīz fi Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz. Taḥqīq: ‘Abd al-Salām ‘Abd al-Syāfi Muḥammad, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.
- Abi Muḥammad al-Ḥusayn bin Mas‘ūd al-Baghwi, (1409). Tafsīr al-Baghwi “Maālim al-Tanzīl”. Taḥqīq: Muḥammad ‘Abd Allāh al-Namr et al., al-Riyādh: Dār Ṭayyibah.
- Abi Muḥammad Makī bin Abi Ṭālib al-Qīsī, (1985). Al-Tabṣīrah fi al-Qirāat. Taḥqīq: Dr. Maḥyu al-Dīn Ramaḍān, al-Kuwait: Ma’had al-Makhtūṭāt al-‘Arabiyyah, Ed.1.
- Abi Syāmah al-Maqdisī, (1975). Al-Murshid al-Wajīz ilā ‘Ulūm Tata’allaq bi al-Kitāb al-‘Azīz. Taḥqīq: Ṭayār Ālatī Qūlāj, Beirut: Dār Ṣādir.
- Abi Zar’ah ‘Abd al-Raḥman bin Muḥammad bin Zanjalah. (2001). Ḥujjah al-Qirāat. Taḥqīq: Sa’īd al-Afghānī, Beirut: Muassasah al-Risālah, Ed.5.
- Aḥmad bin Fāris, (1979). Mu’jam Maqāyīs al-Lughah. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-Salām Hārūn, Dār al-Fikr.
- Aḥmad bin Muḥammad al-Binā, (1987). Iṭḥāf Faḍlā’ al-Basyar bi al-Qirāat al-Arba’ah ‘Asyar. Taḥqīq: Dr. Sya’bān Muḥammad Ismā’īl, Beirut: Dār ‘Ālim al-Kutub, Ed.1.
- ‘Alī bin Muḥammad al-Jurjānī, (1985). Al-Ta’rifāt. Beirut: Maktabah Lubnān.
- Dr. ‘Abd Allāh bin Ḥasan al-Dūsirī. (2006). Athar Ikhtilāf al-Qirāat fi al-Aḥkām al-Fiḥiyyah. Mesir: Dār al-Hadī al-Nabawī, Ed.1.
- Dr. Ibrāhīm ‘Āmir al-Raḥīlī. (2016). Al-Ikhtilāf fi al-Qirāat wa Atharuhu fi Taqrīr Masāil al-‘Aqīdah, Dār al-Awrāq al-Thaqāfiyyah, Ed.1.
- Dr. Muḥammad Sālim Muḥaisen, (1993). Al-Mughnī fi Taujih al-Qirāat al-‘Asyr al-Mutawātirah. Beirut: Dār al-Jīl, al-Qāherah: Maktabah al-Kuliyāt al-Azhariyyah, Ed.3.
- Dr. Muḥammad Sālim Muḥaisen, (1998). Al-Qirāat wa Atharahā fi ‘Ulūm al-‘Arabiyyah. Beirut: Dār al-Jīl, Ed.1.
- Dr. Muḥammad ‘Umar Bazmūl. (2015). Al-Qirāat wa Atharahā fi al-Tafsīr wa al-Aḥkām. Algeria: Dār al-Mirāth al-Nabawī, Ed.1.
- Ḥasan bin Khalaf ibn Ballimah, (1988). Talkhīṣ al-‘Ibārāt bi Laṭīf al-Isyārāt fi al-Qirāat al-Sab’. Taḥqīq: Subai’ Ḥamzah Ḥākīmī, Jeddah-Saudia: Dār al-Qiblah, Ed.1.
- Ḥusayn bin Aḥmad bin Khāluwiyyah, (2000). Al-Ḥujjah fi al-Qirāat al-Sab’. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-‘Āl Sālim Makram, Beirut-Lubnān: Muassasah al-Risālah, Ed.1.
- ‘Imād al-Dīn Ismā’īl bin Kathīr, Tafsīr ibn Kathīr “Al-Qurān al-‘Azīm”. Taḥqīq: ‘Abd al-‘Azīz Ghanīm et al., Saudia: Wizārah al-Syuūn al-Islāmiyyah wa al-Awqāf, al-Qāherah: Naskhah Muṣawwarah ‘an Dār al-Sya’b.

- Imām Abī Ja'far al-Nuḥās, (2013). Maānī al-Qurān al-Karīm. Taḥqīq: Syeikh Muḥammad 'Alī al-Şābūnī, Makkah al-Mukarramah: Maṭba'ah Jāmi'ah Ummu al-Qurā, Ed.1.
- Jamāl al-Dīn Muḥammad bin Mukarram bin Manzūr al-Meşrī, (2010). Lisān al-'Arab. Saudia: Wizārah al-Syuūn al-Islāmiyyah.
- Makī bin Abī Ṭālib al-Qīsī (1985). Al-Ibānah 'an Ma'ānī al-Qirāāt. Taḥqīq: Dr. 'Abd al-Fatāḥ Ismā'īl Syalbī, al-Maktabah al-Faişaliyyah, Ed.3.
- Makī bin Abī Ṭālib al-Qīsī (1987). Al-Kasyf 'an Wujūh al-Qirāāt al-Sab' wa 'Alallahā wa Ḥujajhā. Taḥqīq: Dr. Maḥyū al-Dīn Ramaḍān, Beirut: Muassasah al-Risālah, Ed.4.
- Muḥammad al-Ṭāhir bin Āsyūr (1984). Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr. Al-Dār al-Tūnisīyyah li Nasyr.
- Muḥammad bin 'Abd Allāh al-Khuṭaib (1985). Misykāh al-Maşābiḥ. Taḥqīq: Muḥammad Nāşir al-Dīn al-Albānī, Beirut: Al-Maktab al-Islāmī, Ed.3.
- Muḥammad bin Muḥammad bin al-Jazrī, (2018). Nasyr al-Qirāāt al-'Asyr. Taḥqīq: Dr. Aiman Rusydī Suwaid, Dār al-Ghūthānī, Ed.1.
- Nāşir al-Dīn 'Abd Allāh bin 'Umar al-Baiḍāwī. Tafsīr al-Baiḍāwī "Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta'wīl". I'dād: Muḥammad 'Abd al-Raḥman al-Marashly, Beirut: Dār Iḥyā' al-'Arabī.
- Naşr bin 'Alī bin Muḥammad al-Fārisī, al-Ma'rūf bi Ibn Abī Maryam (1993). Al-Mawḍaḥ fi Wujūh al-Qirāāt wa 'Alalahā. Taḥqīq: Dr. 'Umar Ḥamdān al-Kabīsī, Jeddah: Al-Jamā'ah al-Khairīyyah li Taḥfīz al-Qurān al-Karīm, Ed.1.
- Shihāb al-Dīn Aḥmad bin 'Alī bin Muḥammad bin Ḥajar al-'Asqalānī (1969). Inbā' al-Ghumar bi Abnā' al-'Umar. Taḥqīq: Dr. Ḥasan Ḥabsyī, Lajnah Iḥyā' al-Turāth al-Islāmī, bi Isyrāf: Muḥammad Taufiq 'Uwaiḍah.
- Sulaymān bin Aḥmad al-Ṭabrānī, Al-Mu'jam al-Kabīr. Taḥqīq: Ḥamdī al-Salafī, al-Qāherah: Maktabah Ibn Taimīyyah, Ed.2.
- Syams al-Dīn Muḥammad bin Khalīl al-Qabāqībī, (2003). Iḍāḥ al-Rumūz wa Miftāḥ al-Kunūz fi al-Qirāāt al-Arba' 'Asyrah. Taḥqīq: Dr. Aḥmad Khālīd Syukrī, Jordan: Dār 'Ammār, Ed.1.