

- الكيلاي، أحمد (2015). درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية لاستراتيجيات التقييم البديل وأدواته، جامعة العلوم الإسلامية، الأردن، *مجلة المشكاة للعلوم الانسانية*، 6(1)، (45_66).
- كوثر الحراشنة (2016). واقع استخدام معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات التقييم البديل وأدواته في المرحلة الأساسية العليا في الأردن. *مجلة المنارة للبحوث والدراسات - الأردن* 22، / (4)، 372 - 335.
- المطري، ثامر بن هزاع. (2015) مدى أهمية واستخدام أساليب التقييم البديل لدى معلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية واهم الصعوبات التي يواجهونها رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك سعود. الرياض.
- مصطفى، أشرف عطية فؤاد (2016). واقع ممارسة معلمي التربية الإسلامية لأساليب التقييم البديل وسبل تطويرها في المرحلة الأساسية الدنيا بغزة (رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة).
- وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة (2014). الإطار العام لمعايير مناهج التربية الإسلامية، استراتيجيات التقييم ص ص 2012-205 .